

**DỰ THẢO**

# **CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

## **MÔN TIẾNG MŨNG**

**Hà Nội 2020**

## MỤC LỤC

|                                                                                                 | Trang |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| I. ĐẶC ĐIỂM MÔN HỌC.....                                                                        | 3     |
| II. QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH.....                                                        | 3     |
| III. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH.....                                                                 | 4     |
| 1. Mục tiêu chung.....                                                                          | 4     |
| 2. Mục tiêu cụ thể.....                                                                         | 4     |
| IV. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.....                                                                        | 5     |
| 1. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung.....                                          | 5     |
| 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực đặc thù.....                                                     | 5     |
| V. NỘI DUNG GIÁO DỤC.....                                                                       | 15    |
| 1. Nội dung khái quát.....                                                                      | 15    |
| 2. Nội dung cụ thể.....                                                                         | 20    |
| VI. PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC.....                                                                   | 51    |
| 1. Định hướng chung.....                                                                        | 51    |
| 2. Định hướng về phương pháp hình thành phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung..... | 53    |
| 3. Định hướng về phương pháp hình thành phát triển năng lực giáo dục tiếng Mnông.....           | 53    |
| VII. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC.....                                                             | 55    |
| 1. Mục tiêu đánh giá.....                                                                       | 55    |
| 2. Căn cứ đánh giá.....                                                                         | 55    |
| 3. Nội dung đánh giá.....                                                                       | 55    |
| 4. Cách thức đánh giá.....                                                                      | 56    |
| VIII. GIẢI THÍCH VÀ HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH.....                                       | 57    |
| 1. Giải thích thuật ngữ.....                                                                    | 57    |
| 2. Thời lượng thực hiện chương trình.....                                                       | 58    |
| 3. Thiết bị dạy học.....                                                                        | 59    |
| 4. Yêu cầu lựa chọn văn bản ngữ liệu.....                                                       | 59    |
| 5. Việc soạn sách giáo khoa và các tài liệu học tập khác.....                                   | 60    |
| IX. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH.....                                                       | 61    |

## **I. ĐẶC ĐIỂM MÔN HỌC**

1. Tiếng Mnông là môn học tự chọn được tổ chức dạy học từ bậc A đến bậc B. Ở bậc A (trình độ A1, A2) tương ứng với giai đoạn giáo dục cơ bản, bậc B (trình độ B) tương ứng với giai đoạn giáo dục hướng nghiệp.

2. Tiếng Mnông giúp học sinh có phương tiện giao tiếp trong cộng đồng người Mnông nơi học sinh sinh sống; đồng thời là công cụ quan trọng để giáo dục học sinh những giá trị tốt đẹp về văn hóa, ngôn ngữ của dân tộc Mnông; phát triển ở học sinh những cảm xúc lành mạnh, tinh thần nhân văn, lối sống nhân ái, tinh thần hòa hợp với các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam.

3. Nội dung cốt lõi của môn học bao gồm các mạch kiến thức và kỹ năng cơ bản về tiếng Mnông, đáp ứng các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh ở từng trình độ.

4. Cấu trúc chương trình tiếng Mnông được xây dựng theo hai bậc A và B, cơ cấu bằng 03 chương trình chuẩn đầu ra: Bậc A gồm 02 trình độ là Trình độ A1 và Trình độ A2; Bậc B có một trình độ là Trình độ B. Trình độ A1 áp dụng cho cấp tiểu học gồm 5 năm học với tổng số 350 tiết học, mỗi năm học 70 tiết, mỗi tuần học 2 tiết; Trình độ A2 áp dụng cho cấp trung học cơ sở gồm 4 năm học với tổng số 420 tiết học, mỗi năm học 105 tiết, mỗi tuần học 3 tiết; Trình độ B áp dụng cho cấp Trung học phổ thông gồm 3 năm học với tổng số 315 tiết học, mỗi năm học 105 tiết, mỗi tuần 03 tiết.

## **II. QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH**

1. Chương trình được xây dựng trên nền tảng lý luận và thực tiễn khoa học giáo dục; kinh nghiệm xây dựng từ chương trình môn Ngữ văn mới (theo thông tư 32/TT-BGDĐT); điều kiện kinh tế - xã hội địa phương, nguyện vọng và nhu cầu học tập của học sinh.

2. Chương trình lấy việc rèn luyện các kỹ năng giao tiếp (nghe, nói, đọc, viết) làm trục chính xuyên suốt cả ba trình độ (A1, A2, và B) nhằm đáp ứng yêu cầu của chương trình theo định hướng phát triển năng lực.

3. Chương trình được xây dựng theo hướng mở, thể hiện ở việc không quy định chi tiết về nội dung dạy học mà chỉ quy định những yêu cầu cần đạt về đọc, viết, nói và nghe cho mỗi trình độ; quy định một số kiến thức cơ bản, cốt lõi về tiếng Mnông.

4. Chương trình vừa đáp ứng yêu cầu đổi mới, phát huy và kế thừa những ưu điểm của Chương trình môn Tiếng Mnông hiện hành (theo Thông tư số 23/2012/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 6 năm 2012 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình tiếng Mnông cấp tiểu học).

## **III. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

- Môn Tiếng Mnông giúp học sinh có tình yêu đối với tiếng Mnông; có ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc, góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị văn hoá và ngôn ngữ của cộng đồng dân tộc Mnông và các dân tộc anh em khác trên đất nước Việt Nam.

- Góp phần giúp học sinh phát triển các năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Đặc biệt, tiếng Mnông giúp học sinh phát triển năng lực ngôn ngữ và văn học Mnông: rèn luyện các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết có hệ thống kiến thức cơ bản về tiếng Mnông; biết tiếp nhận các văn bản văn học Mnông nói riêng các sản phẩm giao tiếp và các giá trị thẩm mĩ nói chung trong cuộc sống.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Mục tiêu bậc A**

#### **2.1.1 Đối với trình độ A1 (Cấp Tiểu học)**

- Giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu với các biểu hiện cụ thể: yêu thiên nhiên, gia đình, quê hương, bản/làng; có ý thức đối với cội nguồn; yêu thích cái đẹp; có hứng thú học tập; thật thà, ngay thẳng trong học tập và đời sống; có ý thức thực hiện trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, xã hội và môi trường xung quanh.

- Giúp học sinh bước đầu hình thành các năng lực chung, phát triển năng lực ngôn ngữ ở tất cả các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết với mức độ căn bản, rèn luyện các thao tác tư duy: đọc đúng văn bản; hiểu được nội dung, thông tin chính của văn bản; viết đúng chính tả, ngữ pháp; viết được một số câu, đoạn văn ngắn; nghe hiểu ý kiến người nói.

- Phát triển năng lực văn hóa với yêu cầu: biết cách đọc lời nói vắn, câu nói vắn, vắn vắn, truyện; nhận biết được một số vẻ đẹp của ngôn từ trong câu chuyện, bài văn vắn; có những hiểu biết và kĩ năng bảo tồn và phát huy một số giá trị văn hóa mang bản sắc dân tộc Mnông thể hiện trên các lĩnh vực gia đình và dòng họ, bản làng, thiên nhiên đất nước, trang phục, ẩm thực, ngày hội, nghệ thuật, nghề nghiệp truyền thống,...

#### **2.1.2. Đối với trình độ A2 (cấp Trung học cơ sở)**

- Giúp học sinh tiếp tục phát triển những phẩm chất tốt đẹp đã được hình thành ở trình độ A1; nâng cao và mở rộng yêu cầu phát triển về phẩm chất với các biểu hiện cụ thể như: biết tự hào về văn hoá, ngôn ngữ dân tộc; có ý thức công dân, tôn trọng pháp luật.

- Tiếp tục phát triển các năng lực chung, năng lực ngôn ngữ Mnông, năng lực văn học đã hình thành ở trình độ A1 với các yêu cầu cần đạt cao hơn. Phát triển năng lực ngôn ngữ với yêu cầu: biết được các loại văn bản văn học Mnông; viết được đoạn và bài văn miêu tả, thuyết minh, phát biểu cảm nghĩ; nói dễ hiểu, mạch lạc;

có thái độ tự tin, phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp; nghe hiểu với thái độ phù hợp.

- Phát triển năng lực văn học với yêu cầu: phân biệt được các thể loại truyện, văn bản.

### 2.1.3. Mục tiêu bậc B (cấp Trung học phổ thông)

- Giúp học sinh tiếp tục phát triển những phẩm chất đã được hình thành ở trình độ A2; mở rộng và nâng cao yêu cầu phát triển phẩm chất với các biểu hiện cụ thể: có bản lĩnh, biết giữ gìn và phát huy các giá trị văn hoá dân tộc Mnông và các dân tộc khác; có tinh thần hội nhập và ý thức công dân toàn cầu.

- Tiếp tục phát triển các năng lực đã hình thành ở trình độ A2 với các yêu cầu cần đạt cao hơn: đọc hiểu được nội dung của văn bản với mức độ cao hơn thể hiện qua dung lượng, nội dung và yêu cầu đọc; đọc hiểu với yêu cầu phát triển tư duy phản biện. Viết văn bản, đúng quy trình, có chủ kiến, đảm bảo logic và có sức thuyết phục. Nói và nghe linh hoạt; có khả năng nghe và đánh giá được nội dung cũng như hình thức biểu đạt của bài thuyết trình.

Phát triển năng lực văn học với yêu cầu: phân biệt được tác phẩm văn học và các tác phẩm thuộc loại hình nghệ thuật khác của văn hóa Mnông; nhận biết và phân tích, cảm thụ tác phẩm văn học Mnông dựa vào đặc điểm phong

cách văn học; có trí tưởng tượng phong phú, biết thưởng thức, tiếp nhận và đánh giá tác phẩm văn học.

## IV. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

### 1. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực chung

Môn Tiếng Mnông góp phần hình thành, phát triển ở học sinh những phẩm chất chủ yếu và năng lực chung theo mức độ phù hợp với môn học, trình độ (tương ứng với cấp học) được quy định tại Chương trình tổng thể.

### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực đặc thù

#### 2.1 Yêu cầu cần đạt về kỹ năng tiếng Mnông

##### 2.1.1 Nghe hiểu

| Bậc A                                                                                                       |                                                                                                                       | Bậc B                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Trình độ A1                                                                                                 | Trình độ A2                                                                                                           | Trình độ B                                      |
| Nghe hiểu nội dung cuộc hội thoại ngắn, gần gũi, phù hợp với đối tượng học sinh trong đời sống thường ngày. | Nghe hiểu nội dung cuộc đối thoại ngắn, gần gũi, phù hợp với đối tượng; hiểu nội dung chính khi người khác trình bày. | Nghe hiểu nghĩa các từ theo chủ đề của văn bản. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nghe được các từ phát âm khó, bước đầu nhận biết, phân biệt được âm chuẩn và phương ngữ của một số từ ngữ khó trong bài học; nhận biết được các tiếng kết thúc bằng các nguyên âm có dấu trắng khuyết ngược và các tiếng có chứa vần kết thúc bằng âm l, r, k, h.... | Nghe hiểu nội dung chính, của văn bản theo nghĩa tường minh; hiểu đại từ chỉ định, phụ từ mệnh lệnh, phụ từ thời gian.                       | Nghe hiểu nội dung và chủ đề của văn bản theo nội dung tường minh và nội dung hàm ẩn. Nghe hiểu phân biệt ngữ điệu của các thể loại văn bản văn học dân gian dân tộc Mnông.                                                                                            |
| Nghe hiểu các từ nói về văn hóa truyền thống của người Mnông: các món ăn truyền thống, lễ hội truyền thống, nghệ thuật diễn xướng dân gian tiêu biểu của dân tộc M'nông (nhạc cụ, dân ca, dân vũ).                                                                   | Nghe hiểu các từ nói về văn hóa dân gian Mnông và một số dân tộc lân cận khác về trò chơi dân gian; nghi lễ vòng đời người.                  | Nghe hiểu các từ nói về văn hóa dân gian Mnông và một số dân tộc lân cận khác về: văn hóa công chiêng; các thể loại văn học dân gian; nghi lễ nông nghiệp; kiến trúc nhà của người Mnông; nghệ nhân, anh hùng, nhân sĩ, tri thức tiêu biểu của các dân tộc Tây Nguyên. |
| Nghe hiểu với thái độ phù hợp; biết hỏi và đáp kết hợp với cử chỉ, điệu bộ thích hợp.                                                                                                                                                                                | Nghe hiểu nội dung với thái độ phù hợp và tóm tắt được nội dung cơ bản của cuộc hội thoại; biết phản hồi những gì đã nghe một cách hiệu quả. | Có khả năng nghe và đánh giá được nội dung cũng như hình thức biểu đạt của bài thuyết trình.                                                                                                                                                                           |

### 2.1.2 Nói (Hội thoại)

| <b>Bậc A</b>                                                                                                        |                                                                                                                   | <b>Bậc B</b>                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Trình độ A1                                                                                                         | Trình độ A2                                                                                                       | Trình độ B                                                                  |
| Nói rõ ràng, mạch lạc thành câu hoàn chỉnh, biết kết hợp cử chỉ và điệu bộ để tăng hiệu quả giao tiếp, sử dụng đúng | Phát biểu ý kiến rõ ràng, mạch lạc về một nội dung theo gợi ý và biết bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của bản thân về một | Nói rõ ràng, mạch lạc các từ có trong chủ đề thuộc lĩnh vực văn hóa xã hội. |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ngữ âm Mnông được chọn.                                                                                                                                                                                        | vấn đề nào đó.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nói và đáp lại được lời chào hỏi, chia tay, xin phép, cảm ơn, xin lỗi phù hợp với đối tượng người nghe; biết đặt câu hỏi đơn giản và trả lời đúng nội dung câu hỏi; Biết phát biểu ý kiến trước nhóm, tổ, lớp. | Nói thành thạo về những nội dung thuộc chủ đề gần gũi với cuộc sống thường ngày. Kể lại được một số hoạt động được chứng kiến hoặc tham gia.                                                                 | Nói thành thạo, lưu loát theo âm điệu, ngữ điệu lời nói văn trong tiếng Mnông.                                                                                                                                                                                           |
| Biết nói lời giới thiệu ngắn về bản thân, gia đình, lớp, trường. Biết kể lại ngắn gọn một sự việc đã tham gia hoặc chứng kiến dựa trên gợi ý của giáo viên.                                                    | Phát biểu ý kiến rõ ràng, mạch lạc và biết bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của bản thân về một vấn đề theo chủ điểm.                                                                                                 | Biết thuyết trình về một vấn đề theo chủ đề văn hóa, xã hội của địa phương.                                                                                                                                                                                              |
| Kể tên các từ nói về văn hóa truyền thống của người Mnông: Các món ăn truyền thống, lễ hội truyền thống, nghệ thuật diễn xướng dân gian tiêu biểu của dân tộc Mnông (nhạc cụ, dân ca, dân vũ)                  | Kể tên các từ nói về anh hùng dân tộc, danh nhân văn hóa dân tộc và văn hóa truyền thống của người Mnông nói riêng và các dân tộc Tây Nguyên nói chung về: một số trò chơi dân gian; nghi lễ vòng đời người. | Thuyết minh trôi chảy, thuyết phục về một vấn đề theo chủ đề văn hóa dân tộc: văn hóa công chiêng; các thể loại văn học dân gian; nghi lễ nông nghiệp; kiến trúc nhà của người Mnông; kể về nghệ nhân, anh hùng, nhân sĩ, tri thức tiêu biểu của các dân tộc Tây Nguyên. |
| Kể lại một cách rõ ràng câu chuyện đã đọc, đã nghe; biết chia sẻ, trao đổi những cảm xúc, thái độ, suy nghĩ của mình đối với những vấn đề được nói đến.                                                        | Trình bày ý tưởng rõ ràng, có cảm xúc; có thái độ tự tin khi nói trước nhiều người; điều chỉnh được lời nói cho phù hợp với người nghe.                                                                      | Biết sử dụng kết hợp các phương tiện ngôn ngữ giao tiếp để trình bày vấn đề một cách tự tin, có sức thuyết phục, tham gia hội thoại, tranh luận với thái độ phù hợp.                                                                                                     |

### 2.1.3. Đọc

| <b>Bậc A</b> |             | <b>Bậc B</b> |
|--------------|-------------|--------------|
| Trình độ A1  | Trình độ A2 | Trình độ B   |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Đọc hiểu nội dung</p> <p>- Đọc đúng, rõ ràng âm, vần, tiếng, từ và câu; các tiếng có chứa các tổ hợp phụ âm và vần khó trong tiếng Mnông, đoạn văn hoặc văn bản ngắn. Hiểu được nghĩa của các từ, cụm từ đơn giản theo chủ đề đã được học.</p> | <p>1. Đọc hiểu nội dung</p> <p>- Đọc rõ ràng, trôi chảy và diễn cảm văn bản. Hiểu được nội dung văn bản theo nghĩa tường minh và bước đầu hiểu được nghĩa hàm ẩn của văn bản.</p> | <p>1. Đọc hiểu nội dung</p> <p>- Đọc thành thạo, diễn cảm, thể hiện đúng ngữ điệu theo nội dung văn bản. Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm vào chủ đề đến người đọc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>- Đọc hiểu từ, cụm từ, đoạn văn và nội dung đơn giản của văn bản ngắn giới thiệu về văn hóa truyền thống của người M'nông về: Các món ăn, lễ hội, nghệ thuật diễn xướng dân gian tiêu biểu (nhạc cụ, dân ca, dân vũ).</p>                         | <p>- Đọc hiểu được nội dung chính một số văn bản giới thiệu về danh lam thắng cảnh, anh hùng dân tộc, phong tục tập quán của người Mnông.</p>                                     | <p>- Hiểu được nội dung, mục đích, biên bản, biên bản ghi chép sự kiện thường được sử dụng trong cộng đồng người Mnông.</p> <p>- Tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn súc tích.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>2. Đọc hiểu hình thức</p> <p>- Phân biệt văn bản truyện và văn bản lời nói vắn; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện, vắn trong lời nói vắn.</p>                                                                                          | <p>2. Đọc hiểu hình thức</p> <p>- Bước đầu hiểu được tác dụng của một số yếu tố hình thức của văn bản văn học (ngôn từ, nhân vật, cốt truyện, so sánh, nhân hóa).</p>             | <p>2. Đọc hiểu hình thức</p> <p>- Nhận biết và phân biệt được các loại văn bản văn học: truyện, thơ, kịch, kí và một số thể loại tiêu biểu cho mỗi loại; phân tích được tác dụng của một số yếu tố hình thức nghệ thuật thuộc mỗi thể loại văn học;</p> <p>– Nhận biết được bố cục của một văn bản thông tin thông thường: phần đầu, phần giữa (chính) và phần cuối.</p> <p>Nhận biết được thể loại văn bản thuộc văn học dân gian dân tộc Mnông như: Truyện cổ, lời nói vắn, sử thi, luật tục.</p> <p>– Nhận biết được thể loại văn bản</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>đơn từ đặc trưng của dân tộc Mnông thường được sử dụng trong phạm vi cộng đồng dân tộc.</p> <p>– Nhận biết được biện pháp tu từ so sánh, ẩn dụ trong thể loại văn bản văn học dân gian dân tộc Mnông (lời nói vần, sử thi).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>3. Liên hệ, so sánh, kết nối</p> <p>Liên hệ thực tế: ngày nay các trang phục truyền thống của dân tộc được mặc trong các dịp nào; trong gia đình, buôn làng Mnông ngày nay còn sử dụng những vật dụng truyền thống nào, những vật dụng truyền thống nào không còn dùng nữa hoặc được thay thế bằng các vật dụng khác..</p> <p>Liên hệ: Những lễ hội truyền thống, một số nhạc cụ truyền thống của dân tộc Mnông còn lưu giữ trong buôn làng ngày nay; các hoạt động của địa phương nhằm bảo tồn các nhạc cụ truyền thống.</p> | <p>3. Liên hệ, so sánh, kết nối</p> <p>- Vận dụng kiến thức ngữ pháp tiếng Việt đã được học để nhận diện kiến thức ngữ pháp tiếng M'nông thông qua văn bản, hoạt động rèn luyện, thực hành ngôn ngữ về: đại từ, số từ, quan hệ từ, từ đồng âm, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, phụ từ (mệnh lệnh, thời gian), từ láy, từ láy tượng thanh, từ láy tượng hình.</p> <p>- Liên hệ với thực tế địa phương: Thông qua ngôn ngữ, nhận diện được những nét đặc trưng về bản sắc văn hóa dân tộc M'nông về: trò chơi dân gian; nghi lễ vòng đời người; biết tiểu sử một số anh hùng, nhân sĩ, tri thức tiêu biểu và một số danh lam thắng cảnh của địa phương và ở Tây Nguyên.</p> | <p>3. Liên hệ so sánh kết nối</p> <p>- Vận dụng kiến thức tiếng Việt để nhận diện về từ loại, ngữ pháp trong kiến thức tiếng Mnông</p> <p>- Liên hệ vận dụng được những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề có liên quan trong thực tiễn cuộc sống.</p> <p>- Liên hệ từ những chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với dân tộc thiểu số nói chung và dân tộc Mnông nói riêng đến sự tiến bộ, đổi mới của buôn làng.</p> <p>- Liên hệ thực tế đến việc lưu giữ và khôi phục những phong tục tập quán tốt đẹp có ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển cuộc sống cộng đồng.</p> <p>Liên hệ những phẩm chất tốt</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- Cảm nghĩ của bản thân: về các trò chơi dân gian, cảnh đẹp mà mình yêu thích, anh hùng dân tộc hay danh nhân văn hóa dân tộc, phong tục tập quán</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | của dân tộc M'nông có ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển của cộng đồng.                                                                               |                                                                                                              |
|                                                                                                                               | - Liên hệ với những trải nghiệm cuộc sống của cá nhân, từ đó có cách nhìn, cách nghĩ và những cảm nhận riêng về cuộc sống, làm giàu đời sống tinh thần. |                                                                                                              |
| 4. Đọc mở rộng<br>Thuộc lòng ít nhất 2 đoạn – 4 đoạn lời nói văn trong nội dung văn bản đã học, độ dài khoảng từ 30 – 60 chữ. | 4. Đọc mở rộng<br>Thuộc lòng ít nhất 4 đoạn – 8 đoạn lời nói văn trong nội dung văn bản đã học, độ dài khoảng từ 60 – 90 chữ.                           | 4. Đọc mở rộng<br>- Trong một năm học đọc tối thiểu 18 văn bản có độ dài tương đương với các văn bản đã học. |

#### 2.1.4. Viết.

| Bậc A                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              | Bậc B                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trình độ A1                                                                                                                                                                                                                                            | Trình độ A2                                                                                                                                                                                                                                                  | Trình độ B                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Kỹ thuật viết<br>- Nắm được những đặc điểm cơ bản về chữ viết tiếng M'nông. Viết đúng chính tả các con chữ có dấu phụ, tiếng có chứa các tổ hợp phụ âm và vần khó trong tiếng M'nông. Nắm được quy tắc viết tên riêng và địa danh của người M'nông. | 1. Kỹ thuật viết<br>- Có kỹ năng viết chính tả vững chắc, viết chính xác các từ khó trong tiếng M'nông.                                                                                                                                                      | 1. Kỹ thuật viết<br>- Có kỹ năng viết chính tả thành thạo, chính xác thể hiện đúng cách sử dụng câu, từ trong tiếng M'nông.                                                                                                                                          |
| 2. Viết âm, từ<br>2.1. Quy trình viết<br>- Viết đúng và đủ nét các con chữ.<br>- Viết đúng tên các địa danh địa phương bằng tiếng M'nông.<br>2.2. Viết câu, đoạn văn ngắn<br>- Viết đúng một số từ dễ viết sai do đặc                                  | 2. Viết đoạn văn, bài văn ngắn<br>2.1. Quy trình viết<br>Viết đoạn văn, bài văn kể, tả ngắn có ý tưởng chính phù hợp với yêu cầu của đề bài. Câu, đoạn có mối liên kết với nhau.<br>2.2. Viết đoạn văn, bài văn ngắn<br>Biết viết đoạn văn, bài văn ngắn đảm | 2. Viết đoạn văn, bài văn<br>2.1. Quy trình viết<br>- Viết được bài văn phát biểu cảm nghĩ, bài thuyết minh theo chủ đề, chủ điểm có sức thuyết phục gắn với văn hóa, xã hội của địa phương.<br>2.2. Viết đoạn văn, bài văn<br>- Viết đúng quy trình, có chủ kiến về |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| điểm phát âm địa phương.<br>- Viết câu, đoạn văn ngắn<br>- Quy trình viết<br>Biết viết theo các bước: xác định nội dung viết (viết về cái gì); hình thành ý chính cho đoạn.<br>2.3. Thực hành viết<br>- Viết các con chữ, từ, đoạn văn ngắn về những chủ đề gần gũi với học sinh: giới thiệu về bản thân, gia đình, tổ, lớp, trường; đoạn văn ngắn kể về hoạt động của trường (theo câu hỏi gợi ý).<br>- Biết dùng từ, đặt câu và liên kết các câu văn thành đoạn theo đúng nội dung câu hỏi gợi ý. | bảo các bước: chuẩn bị trước khi viết (xác định nội dung viết, mục đích, thu thập tư liệu); tìm ý và lập dàn ý; viết bài; xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm<br><br>2.3. Thực hành viết<br>- Viết được đoạn văn, bài văn ngắn giới thiệu về danh lam thắng cảnh của địa phương và vùng Tây Nguyên.<br>- Viết được các mẫu đơn từ thông dụng (điền theo mẫu); viết thư; các mẫu đơn từ đặc trưng thường sử dụng trong cộng đồng của người M'Nông (biên bản, bản ghi chép sự kiện). | một vấn đề xã hội, bài viết thể hiện được cảm xúc, thái độ, ý tưởng của cá nhân đối với những vấn đề đặt ra trong văn bản.<br><br>2.3. Thực hành viết<br>- Viết được biên bản, bản ghi chép sự kiện hoàn chỉnh về: cuộc họp, lễ hỏi, cưới, ma chay,... trong gia đình, dòng tộc, buôn làng.<br>- Viết về nghệ nhân văn hóa, anh hùng dân tộc M'Nông và các dân tộc khác.<br>- Có kĩ năng thu thập thông tin cho bài viết từ nhiều nguồn (tài liệu in, tài liệu trên mạng, phỏng vấn, thu thập dữ liệu từ thực tế). |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Yêu cầu cần đạt về kiến thức Tiếng Mnông

| <b>BẬC A</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | <b>BẬC B</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trình độ A1                                                                                                                                                                                             | Trình độ A2                                                                                                                                                                                                          | Trình độ B                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Âm, vần, chữ và dấu phụ:<br>2. Bảng chữ cái tiếng Mnông, sự khác nhau giữa bảng chữ cái tiếng Mnông và bảng chữ cái tiếng Việt<br>3. Quy tắc chính tả - phân biệt các phụ âm dễ lẫn: (y/j/z ; pr/br; | 1. Đại từ: các từ xưng hô cho phái nam (may, phung may); dùng xưng hô cho phái nữ (ay, phung ay), cho bản thân (gáp).<br>- Đại từ chỉ định tiếng Mnông.<br>- Các mẫu câu hỏi với đại từ nghi vấn đứng ở giữa và cuối | 1. Hệ thống và mở rộng vốn từ theo các chủ đề: Giáo dục, Chăm sóc sức khỏe, Pháp luật và đời sống, Bản sắc văn hóa dân tộc, Lao động sản xuất, Tài nguyên thiên nhiên, Truyền thống lịch sử.<br>Nhận diện kiến thức tiếng Mnông thông qua văn bản về: |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>rp/rb;; rbl/rpl; mbl/mpl ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy tắc viết nguyên âm 'â' , 'ơ': Viết â khi có âm cuối, viết ơ khi không có âm cuối.</li> <li>- Phân biệt các dấu phụ: Dấu phẩy ( ' ) ngăn cách các phụ âm, dấu gạch ngang trên âm b (b), dấu trăng khuyết ( ~ ) trên các nguyên âm: a, o, ơ, e, ê, i, u, u. Quy tắc viết nguyên âm 'â' , 'ơ': Viết â khi có âm cuối, viết ơ khi không có âm cuối.</li> <li>- Quy tắc viết dấu (') trên các phụ âm; n'g ; n'h</li> <li>- Quy tắc viết tên riêng của người Mnông.</li> </ul> <p>3. Từ vựng: Phát triển vốn từ theo các chủ điểm gần gũi với học sinh như: gia đình, trường học, buôn làng, thiên nhiên, đất nước,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu tạo từ : từ đơn có một âm tiết ( yor, yuh, jay,..) ; từ đơn gồm một âm tiết yếu và một âm tiết mạnh (mbah, rplay, mhe,..) ; từ ghép</li> <li>- Loại từ: Danh từ riêng, danh từ chung: tên gọi riêng của Mnông về người, địa danh, khu</li> </ul> | <p>câu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Số từ tiếng Mnông</li> <li>-Từ láy.</li> <li>-Từ đồng âm tiếng Mnông</li> <li>-Từ đồng nghĩa tiếng Mnông</li> <li>-Từ trái nghĩa tiếng Mnông</li> </ul> <p>2. Câu.</p> <p>Cấu tạo câu: Câu ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan hệ từ tiếng Mnông</li> <li>- Lượng từ</li> </ul> <p>3.Văn bản</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cấu tạo đoạn văn</li> <li>- Bố cục của bài văn miêu tả, kể chuyện</li> </ul> | <p>2.1. củng cố kiến thức đã học ở Trình độ A2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ngữ âm tiếng Mnông: Tổ hợp phụ âm, dấu phụ, một số vần khó ít dùng.</li> <li>– Từ loại: Xác định được danh từ, động từ, tính từ, từ đơn, từ ghép, số từ, lượng từ, từ láy, từ đồng âm, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, đại từ, quan hệ từ.</li> <li>– Câu: Câu đơn, các thành phần chính (chủ ngữ, vị ngữ) và thành phần phụ (trạng ngữ); câu ghép; câu cảm thán; câu cầu khiến; câu nghi vấn.</li> </ul> <p>2.2. Mở rộng kiến thức Mnông về:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Danh từ loại thể trong Tiếng Mnông ( n'til, mphung, sau se, mpôl)... .</li> <li>– Giới từ "ma " và cấu trúc câu với từ "ma".</li> <li>– Cấu trúc câu với các từ " kot aơ, kot ri, na nao, na nê, kă e, ...</li> </ul> <p>Thể loại văn bản, đơn từ thường sử dụng của dân tộc Mnông (biên bản, bản ghi chép sự kiện) thường được sử dụng trong phạm vi cộng đồng người dân tộc Mnông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Các thể loại văn học dân gian dân tộc Mnông; biện pháp tu từ (so sánh, ẩn dụ) trong văn học dân gian Mnông.</li> <li>- Đại từ thay thế thể hiện sự tôn trọng khi xưng hô của dân, rể kiêng cử theo vai vế trong họ tộc dùng từ (i) : i mi, i bân, i che, i u,...</li> </ul> <p>2. 3. Văn bản theo nội dung từng chủ đề</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>du lịch, sông suối, tên núi có ở Đắk Nông; Động từ, tính từ.</p> <p><b>2. Câu</b></p> <p>Cấu tạo câu : Câu đơn</p> <p>-Phân loại câu theo mục đích nói: Câu kể, câu hỏi, Câu cầu khiến, câu cảm</p> <p><b>4. Văn bản</b></p> <p>-Nhận biết đoạn văn, bài văn.</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 2.3. Yêu cầu cần đạt về kiến thức văn hóa:

Kiến thức văn hóa có sự nâng cao từ trình độ A1 đến B và thể hiện kiến thức cơ bản văn hóa Mnông.

| <b>BẬC A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>BẬC B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trình độ A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Trình độ A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Trình độ B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Dấu hiệu nhận biết giới tính thông qua tên riêng chỉ người của dân tộc Mnông.</p> <p>2. Nét đặc trưng trong tên gọi các địa danh ở vùng dân tộc Mnông (bon ndjrêng, bon bu Kol, bon knur,...)</p> <p>3. Tên gọi trang phục và đồ dùng truyền thống của dân tộc Mnông: váy áo thổ cẩm, khăn, cồng chiêng,</p> | <p>Trò chơi dân gian của dân tộc Mnông : thả diều, con quay, đi cà kheo, ...</p> <p>– Một số danh lam thắng cảnh vùng Tây nguyên.</p> <p>– Cảnh đẹp của địa phương.</p> <p>– Anh hùng dân tộc Mnông và các dân tộc khác.</p> <p>– Danh nhân văn hóa dân tộc Mnông.</p> <p>- Phong tục tập quán của người Mnông: Lễ thổi tai, lễ cúng bến</p> | <p>- Bản sắc văn hóa dân tộc Mnông: Không gian văn hóa cồng chiêng Tây Nguyên; văn học dân gian Mnông; phong tục tập quán.</p> <p>– Truyền thống lịch sử và những phẩm chất tốt đẹp của dân tộc Mnông và dân tộc Việt Nam.</p> <p>– Tấm gương tiêu biểu người dân tộc Mnông nói riêng và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam trong các lĩnh vực văn hóa, đời sống.</p> <p>- Thông qua ngôn ngữ và hình ảnh, học</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ché,...<br>4. Câu đố, câu đối đáp trong lời nói vắn của Mnông về giáo dục khuyên răn con cháu, tập tục lễ nghi trong cuộc sống của người Mnông.<br>5. Món ăn truyền thống của dân tộc Mnông: Canh thụt ống lô ô (biệp prung);<br>6. Lễ hội truyền thống của dân tộc Mnông và các dân tộc vùng Tây Nguyên: Lễ cúng lúa mới, lễ thổi tai, Lễ hội đua voi, đua thuyền, lễ hội cà phê.<br>7. Cách lấy sợi dệt vải thổ cẩm theo truyền thống xưa của người Mnông.<br>8. Nhạc cụ truyền thống | nước, lễ mừng nhà mới, lễ cúng đất mới, lễ mừng lúa mới, ...<br>- Các nghi lễ truyền thống của dân tộc Mnông (nghi lễ vòng đời người, nghi lễ nông nghiệp); nghệ thuật diễn xướng dân gian tiêu biểu của dân tộc Mnông (nhạc cụ, dân ca, dân vũ); một số lễ hội truyền thống và hiện đại ở Tây Nguyên. | sinh hiểu biết về giá trị bản sắc văn hóa của người Mnông và sự tương thích với giá trị văn hóa Việt Nam. Từ đó có lòng tự hào và ý thức bảo tồn, phát triển bản sắc văn hóa của dân tộc mình.<br>- |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 2.4 Yêu cầu cần đạt về năng lực giao tiếp tiếng Mnông đa phương ngữ

Năng lực giao tiếp tiếng Mnông đa phương ngữ giữa các nhánh có tính phức hợp cao và hình thành từ 16 nhóm phương ngữ nói chung và 8 phương ngữ Mnông ở tỉnh Đắk Nông nói riêng, mỗi nhóm có sự khác nhau và giống nhau về mặt ngữ âm, từ vựng và ngữ pháp về các lĩnh vực sau:

Quan điểm nhận thức và thái độ:

Học sinh nhận biết được những điểm khác và đặc biệt về phương ngữ giữa các nhánh Mnông, nhận thức và thái độ đúng đắn nhất định tạo nền tảng phát triển năng lực giao tiếp.

Kiến thức văn hóa – xã hội:

Học sinh có kiến thức văn hóa, xã hội ở các nhánh Mnông về phong tục, duy trì, phát triển và bảo tồn nét văn hóa đặc trưng.

Nghe hiểu và giao tiếp được khi sử dụng phương ngữ

Nghe hiểu và giao tiếp được về nội dung văn hóa của dân tộc Mnông.

## **V. Nội dung giáo dục**

### **5.1. Nội dung khái quát và yêu cầu cần đạt**

| <b>Yêu cầu cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Nội dung giáo dục</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. Nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu với thái độ phù hợp, nắm được nội dung cơ bản của cuộc hội thoại.</li> <li>- Nghe hiểu các từ phát âm khó, biết phân biệt âm chuẩn và phương ngữ.</li> </ul> <p>Nghe hiểu từ khóa, câu ứng dụng, từ ứng dụng trong bài học.</p> <p><b>II. Nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói rõ ràng, thành câu. Biết nhìn vào người nghe khi nói.</li> <li>- Biết hỏi và đáp kết hợp với cử chỉ, điệu bộ thích hợp.</li> <li>- Phát âm đúng các âm, vần, phụ âm ghép, từ, tiếng, câu đúng theo chuẩn ngữ âm.</li> </ul> <p><b>Nói nghe tương tác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giơ tay xin phát biểu, chờ đến lượt được phát biểu.</li> <li>- Biết trao đổi trong nhóm để chia sẻ những ý nghĩ và thông tin đơn giản.</li> <li>- Biết nói lời chào hỏi, chia tay, cảm ơn, xin lỗi đúng nghi thức trong gia đình, trường học.</li> </ul> <p><b>III. Đọc</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đúng âm, vần, tiếng, từ, câu thường dùng trong tiếng</li> </ul> | <p><b>1. Kiến thức tiếng M'nông</b></p> <p><b>1.1. Ngữ âm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống ngữ âm tiếng Mnông: Theo Quyết định số 1975/QĐ-UBND ngày 27 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông đưa vào sử dụng hệ thống chữ viết Mnông gồm: 48 chữ cái: gồm 9 nguyên âm giống tiếng Việt, 9 nguyên âm đôi lập nhau về đặc điểm ngắn/dài. 30 phụ âm.</li> <li>- Quy tắc chính tả; quy tắc viết hoa: tương tự như trong Tiếng Việt ; phân biệt các phụ âm dễ lẫn (y/j; b/b; d/j; br/br; pr/br; rp/rb; nch/ns; mp/mh; rbl/rpl; mbl/mpl).</li> </ul> <p><b>1.2. Từ vựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ ngữ về gia đình, bản làng, thiên nhiên đất nước, trang phục, ẩm thực, ngày hội, nghệ thuật, nghề nghiệp truyền thống,..., Mnông và các dân tộc anh em.</li> <li>-Thành ngữ: Ca dao, tục ngữ, câu vắn; câu đố.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>M'nông (ở mức độ tương đối với một số trường hợp ngoại lệ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đúng các âm, vần khác với tiếng Việt.</li> <li>- Đọc đúng các âm viết và đọc khác tiếng Việt.</li> <li>- Đọc đúng các âm viết giống nhưng đọc khác giống tiếng Việt.</li> <li>- Đọc đúng các âm viết khác nhưng đọc giống tiếng Việt.</li> <li>- Đọc đúng các nguyên âm có dấu trắng khuyết trên các nguyên âm.</li> <li>- Đọc đúng các phụ âm có dấu phẩy trên; các tổ hợp phụ âm viết khác tiếng Việt.</li> <li>- Đánh vần và ráp vần thông thường; phân biệt vần và cách đọc vần khác tiếng Việt.</li> <li>- Đọc đúng, rõ ràng, tốc độ đọc khoảng 30 - 35 tiếng trong một phút.</li> </ul> <p><b>2. Đọc hiểu</b></p> <p><b>2.1. Đọc hiểu nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được nghĩa các từ được học trong bài.</li> <li>- Dịch được nghĩa các từ được học từ tiếng M'nông sang tiếng Việt và ngược lại.</li> </ul> <p><b>2.2. Đọc hiểu hình thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện sự tương đồng, khác biệt giữa các nét của các con chữ đã học trong bài học so với tiếng Việt.</li> <li>- Hiểu được tranh minh họa kết nối với các từ, tiếng trong bài học.</li> </ul> <p><b>2.3. Liên hệ, so sánh, kết nối</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ được với bảng chữ cái tiếng Việt để so sánh điểm giống và khác nhau giữa chữ cái tiếng M'nông và chữ cái tiếng Việt.</li> <li>- So sánh các tiếng, từ đã học với phương ngữ.</li> <li>- Ứng dụng kiến thức ngữ âm đã học trong việc rèn kỹ năng</li> </ul> | <p>-Cấu tạo từ: Từ đơn, từ láy, từ ghép</p> <p><b>1.3. Ngữ pháp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ loại :Từ chỉ đặc điểm, sự vật (danh từ); từ chỉ hoạt động (động từ), từ chỉ tính chất (tính từ); đại từ nhân xưng; ngữ danh từ; ngữ động từ; ngữ tính từ; Trợ từ/giới từ (ví dụ từ ay, may, gập, ...)</li> <li>- Câu: các kiểu câu theo cấu trúc (câu đơn, câu ghép); Câu theo chức năng (câu kể, câu hỏi, câu khiến, câu cảm)</li> <li>- Thành phần câu: Chủ ngữ, vị ngữ, trạng ngữ</li> <li>- Phương thức ngữ pháp: Dùng phương thức trật tự từ xếp như tiếng Việt và dùng trật tự từ khác tiếng Việt</li> </ul> <p><b>1.4. Hoạt động giao tiếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, đảo ngữ, nói tránh.)</li> <li>- Nghi thức lời nói: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, chia tay; yêu cầu, tự giới thiệu trong gia đình, nhà trường và xã hội;</li> <li>- Sự phát triển của ngôn ngữ và các biến thể ngôn ngữ: Từ mượn (từ tiếng Việt và tiếng nước ngoài); Ngôn ngữ báo chí: Báo chí (dịch sang tiếng M'nông – Báo dân tộc và miền núi)</li> <li>- Phương ngữ: Dân tộc M'nông có 16 nhóm phương ngữ (M'nông gar, chil, nông, preh, kuynh, prâng, rlâm, bu đăng, bu nor, din bri, đip, biăt, bu dih, si tô, kah, phê dăm).</li> </ul> <p><b>1.5. Phân bổ các mạch kiến thức tiếng M'nông ở từng trình độ</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

nói và viết đúng.

- Ứng dụng trong việc gọi đúng tên địa danh theo văn hóa của người M'Nông.

### **3. Viết**

#### **3.1. Kỹ thuật viết**

Viết đúng chính tả đối với các từ ngữ thông thường.

#### **3.2. Viết âm, từ**

các từ ngữ đa âm tiết, các dạng từ ghép, từ láy, các dạng từ có dấu gạch ngang giữa từ.

##### **3.2.1. Quy trình viết**

Viết câu, đoạn, văn bản: gồm các yêu cầu về quy trình tạo lập văn bản và yêu cầu thực hành viết theo đặc điểm của các kiểu văn bản.

##### **3.2.2. Thực hành viết**

- Kỹ năng viết: gồm các yêu cầu về tư thế viết, kỹ năng viết chữ và viết chính tả, kỹ năng trình bày bài viết,...
- Viết được các kiểu văn bản nghị luận và thuyết minh gắn với đời sống và định hướng nghề nghiệp; viết đúng quy trình, có kết hợp các phương thức biểu đạt các kiểu văn bản; dịch được văn bản ngắn từ tiếng Việt sang tiếng M'Nông và ngược lại.

#### **3.3. Kiến thức văn hóa**

- Thông qua hình ảnh và ngôn ngữ, nhận diện được nét đặc

**-Trình độ A1:** một số hiểu biết sơ giản về ngữ âm, chữ viết, từ vựng, ngữ pháp, hoạt động giao tiếp và biến thể ngôn ngữ tiếng M'Nông (ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, số liệu); có khả năng nhận biết, bước đầu hiểu được các hiện tượng ngôn ngữ có liên quan và vận dụng trong giao tiếp.

**-Trình độ A2:** Một số hiểu biết về từ vựng, ngữ pháp, hoạt động giao tiếp, sự phát triển ngôn ngữ và các biến thể ngôn ngữ M'Nông (từ ngữ địa phương) giúp học sinh có khả năng hiểu các hiện tượng ngôn ngữ có liên quan và vận dụng trong giao tiếp.

**- Trình độ B:** Những hiểu biết cơ bản về từ vựng, ngữ pháp, hoạt động giao tiếp, sự phát triển ngôn ngữ và các biến thể ngôn ngữ (từ ngữ địa phương; ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, số liệu, biểu đồ, sơ đồ) giúp học sinh có khả năng hiểu các hiện tượng ngôn ngữ có liên quan và vận dụng trong giao tiếp.

### **1. Kiến thức văn học**

#### **2.1.Văn học**

- Văn học dân gian (tục ngữ, ca dao, truyện cổ tích, truyện cười, sự tích sông, suối, núi non, ao hồ,...).
- Văn học viết: Một số văn bản, tác phẩm có giá trị đặc

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>trung bản sắc văn hóa của dân tộc M'nông về: tên riêng, một số địa danh, trang phục và đồ dùng truyền thống của người M'nông.</p> | <p>sắc về văn học, văn hóa của dân tộc Mnông và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các yếu tố của văn bản văn học: câu chuyện, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian, người kể chuyện, điểm nhìn, vần, nhịp,...</li> <li>- Báo chí (báo dịch từ Việt sang Mnông, Báo dân tộc và miền núi,...)</li> </ul> <p><b>2.2. Phân bổ các mạch kiến thức văn học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trình độ A1:</b> Một số hiểu biết sơ giản về truyện, cốt truyện, văn vần, hình ảnh, lời nhân vật, đối thoại.</li> <li>- <b>Trình độ A2:</b> Một số hiểu biết sơ giản về văn bản phi hư cấu; nhân vật trong văn bản văn học, cốt truyện, thời gian, không gian, từ ngữ, văn vần, nhịp vần, hình ảnh, lời nhân vật, đối thoại.</li> <li>- <b>Trình độ B:</b> Những hiểu biết về các thể loại (truyện dân gian, truyện ngắn, giá trị biểu cảm, giá trị nhận thức của tác phẩm văn học; một số yếu tố hình thức và biện pháp nghệ thuật thuộc mỗi thể loại văn học (người kể chuyện, người kể chuyện ngôi thứ nhất, người kể chuyện ngôi thứ ba, nhân vật)</li> </ul> <p><b>2.3. Ngữ liệu</b></p> <p><b>2.3. 1 Tiêu chí chọn ngữ liệu</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phục vụ trực tiếp cho việc phát triển các phẩm chất và năng lực theo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của chương trình.</li> <li>– Phù hợp với kinh nghiệm, năng lực nhận thức, đặc điểm tâm – sinh lí của học sinh ở từng trình độ.</li> <li>– Có giá trị đặc sắc về nội dung và nghệ thuật, tiêu biểu về kiểu văn bản và thể loại, chuẩn mực và sáng tạo về ngôn ngữ Mnông.</li> <li>– Phản ánh được thành tựu về tư tưởng, văn học, văn hoá dân tộc Mnông; thể hiện tinh thần yêu nước, có tính nhân văn, giáo dục lòng nhân ái, khoan dung, tình yêu chân thiện mỹ, tình yêu thiên nhiên, tinh thần hội nhập quốc tế, hướng đến những giá trị phổ quát của nhân loại.</li> <li>- Việc chọn văn bản nên chọn lọc cho phù hợp (ngắn gọn, đơn giản và hay)</li> </ul> <p><b>2.3.2. Tác phẩm bắt buộc lựa chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn học dân gian: (tục ngữ, ca dao, dân ca, văn vắn...) Mnông và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam.</li> <li>- Văn học viết: (Trích truyện cổ và Sử thi Mnông, ...); văn học hiện đại,... của dân tộc Mnông và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam.</li> </ul> <p><b>3. Thông tin bằng hình ảnh (văn bản đa phương thức)</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.1.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt với từng trình độ

#### 2.1. Trình độ A1. Năm học thứ 1

| Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. Nghe</b><br/>           1.a. Nghe hiểu với thái độ phù hợp, nắm được nội dung cơ bản của cuộc hội thoại.<br/>           1.b. Nghe hiểu các từ phát âm khó, biết phân biệt âm chuẩn và phương ngữ.<br/>           1.c Nghe hiểu từ khóa, câu ứng dụng, từ ứng dụng trong bài học.</p> <p><b>II. Nói</b><br/>           2.a. Nói rõ ràng, thành câu. Biết nhìn vào người nghe khi nói.<br/>           2.b. Biết hỏi và đáp kết hợp với cử chỉ, điệu bộ thích hợp.<br/>           2.c. Phát âm đúng các âm, vần, phụ âm ghép, từ, tiếng, câu đúng theo chuẩn ngữ âm.</p> <p><b>3. Nói nghe tương tác</b><br/>           3.a. Biết giới thiệu xin phát biểu.<br/>           3.b. Biết trao đổi trong nhóm để chia sẻ những ý nghĩ và thông tin đơn giản.<br/>           3.c. Biết nói lời chào hỏi, chia tay, cảm ơn, xin lỗi đúng nghi thức trong gia đình, trường học.</p> <p><b>III. Đọc</b><br/> <b>1. Kỹ thuật đọc</b><br/>           1.a. Đọc đúng âm, vần, tiếng, từ, câu thường dùng trong tiếng Mnông (ở mức độ tương đối với một số trường hợp ngoại lệ).<br/>           1.b. Đọc đúng các âm, vần khác với tiếng Việt.<br/>           1.c. Đọc đúng các âm viết và đọc khác tiếng Việt.<br/>           1.d. Đọc đúng các âm viết giống nhưng đọc khác tiếng</p> | <p><b>1. KIẾN THỨC TIẾNG MNÔNG</b><br/> <b>1.1. Âm, vần, chữ và dấu phụ</b><br/>           - Âm và khoảng 30% số vần của tiếng Mnông</p> <p><b>1.2. Quy tắc chính tả</b><br/>           - Phân biệt các phụ âm dễ lẫn: y/j/z; pr/br; rp/rb;; rbl/rpl; mbl/mpl.<br/>           - Phân biệt các dấu phụ: Dấu phẩy ( ' ) ngăn cách các phụ âm, dấu gạch ngang trên âm b (b), dấu trắng khuyết (˘) trên các nguyên âm: a, o, ơ, e, ê, i, u, ư. Quy tắc viết nguyên âm 'â', 'ơ':</p> <p><b>1.3. Từ ngữ:</b><br/>           - Vốn từ gồm các từ khóa, từ ứng dụng được học trong bài.<br/>           - Từ xưng hô thông dụng khi giao tiếp ở nhà và ở trường<br/>           - Một số nghi thức giao tiếp thông dụng ở nhà và ở trường: chào hỏi, giới thiệu, tạm biệt.<br/>           - Thông tin bằng hình ảnh (phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ)</p> <p><b>1.4. Văn bản:</b> Câu, đoạn văn bản ngắn (1- 2 câu có nội dung đơn giản gần gũi với đối tượng học sinh lớp 1)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Việt.</p> <p>1.e. Đọc đúng các âm viết khác nhưng đọc giống tiếng Việt.</p> <p>1.g. Đọc đúng các nguyên âm có dấu trắng khuyết trên các nguyên âm.</p> <p>1.h. Đọc đúng các phụ âm có dấu phẩy trên; các tổ hợp phụ âm viết khác tiếng Việt.</p> <p>1.i. Đánh vần và ráp vần thông thường; phân biệt vần và cách đọc vần khác tiếng Việt.</p> <p>1.k. Đọc đúng, rõ ràng, tốc độ đọc khoảng 30 - 35 tiếng trong một phút.</p> <p><b>2. Đọc hiểu</b></p> <p><b>2.1. Đọc hiểu nội dung</b></p> <p>2.1.a. Hiểu được nghĩa các từ được học trong bài.</p> <p>2.1.b. Dịch được nghĩa các từ được học từ tiếng Mnông sang tiếng Việt và ngược lại.</p> <p><b>2.2. Đọc hiểu hình thức</b></p> <p>2.2.a. Nhận diện sự tương đồng, khác biệt giữa các nét của các con chữ đã học trong bài học so với tiếng Việt.</p> <p>2.2.b. Hiểu được tranh minh họa kết nối với các từ, tiếng trong bài học.</p> <p><b>2.3. Liên hệ, so sánh, kết nối</b></p> <p>3.a. Liên hệ được với bảng chữ cái tiếng Việt để so sánh điểm giống và khác nhau giữa chữ cái tiếng Mnông và chữ cái tiếng Việt.</p> <p>3.b. So sánh các tiếng, từ đã học với phương ngữ.</p> <p>3.c. Ứng dụng kiến thức ngữ âm đã học trong việc rèn kỹ năng nói và viết đúng.</p> <p>3.d. Ứng dụng trong việc gọi đúng tên địa danh theo văn hóa của người Mnông.</p> | <p><b>2. KIẾN THỨC VĂN HÓA</b></p> <p>- Dấu hiệu nhận biết giới tính thông qua tên riêng của người của dân tộc Mnông.</p> <p>Tên gọi một số trang phục và đồ dùng truyền thống của dân tộc Mnông: váy áo thổ cẩm, khố, cồng chiêng, ché,...</p> <p><b>3. NGỮ LIỆU</b></p> <p>- Bảng chữ cái tiếng Mnông.</p> <p>- Từ: Từ khóa, từ ứng dụng có chứa âm, vần mới học trong bài.</p> <p>- Văn bản: Đoạn văn bản ngắn (có tiếng chứa âm, vần được học trong bài).</p> <p>Độ dài: Đoạn văn có độ dài khoảng 10 – 30 chữ.</p> <p>Đoạn thơ khoảng 16-20 chữ.</p> <p>Hình ảnh: trang phục và đồ dùng truyền thống dân tộc Mnông.</p> <p>- Thông tin bằng hình ảnh, sử dụng kênh hình minh họa, bằng hình vẽ, hình chụp vật thật gần gũi, sắp xếp hài cân đối và phù hợp với nội dung kiến thức từng bài học (phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ).</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>IV. Viết</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật viết</b></p> <p>1.a. Viết đúng chữ viết thường.</p> <p>1.b. Viết đúng các dấu phụ trên các nguyên âm, phụ âm; biết viết chữ hoa Tiếng Mnông.</p> <p>1.c. Viết đúng và đủ nét các con chữ, đặc biệt là các con chữ khác Tiếng Việt.</p> <p>1.d. Viết đúng chính tả, câu thơ đoạn thơ, câu văn hình thức nhìn – viết (tập chép); Tốc độ viết khoảng 30 – 35 chữ trong 15 phút.</p> <p><b>2. Quy trình viết</b></p> <p>2.a. Viết đúng quy trình và đủ nét các con chữ đã được học.</p> <p><b>3. Thực hành viết</b></p> <p>3a. Viết các tiếng, từ và câu đã được học.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Trình độ A1. Năm học thứ 2**

| <b>Yêu cầu cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nội dung giáo dục</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. NGHE</b></p> <p>1.a. nghe hiểu với thái độ phù hợp, nắm được nội dung cơ bản của cuộc hội thoại.</p> <p>1.b. Nghe hiểu các từ phát âm khó, biết phân biệt âm chuẩn và phương ngữ.</p> <p>1.c. Nghe hiểu từ khóa, câu ứng dụng, từ ứng dụng trong bài học.</p> <p><b>II. NÓI</b></p> <p>2.a. Nói rõ ràng, thành câu. Biết nhìn vào người nghe</p> | <p><b>1. KIẾN THỨC TIẾNG MNÔNG</b></p> <p><b>1.1. Âm, vần, chữ và dấu phụ</b></p> <p>- Khoảng 50% - 60% số vần còn lại của tiếng Mnông sau năm thứ nhất.</p> <p><b>1.2. Quy tắc chính tả</b></p> <p>- Phân biệt các phụ âm dễ lẫn: y/j/z; pr/br; rp/rb;; rbl/rpl; mbl/mpl.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>khi nói.</p> <p>2.b. Đặt được câu hỏi đơn giản và trả lời đúng vào nội dung câu hỏi.</p> <p>2.c. Nói và đáp lại được lời chào hỏi, chia tay, xin phép, cảm ơn, xin lỗi, phù hợp với đối tượng người nghe.</p> <p><b>3. Nói nghe tương tác</b></p> <p>3.a. Bước đầu biết phát biểu ý kiến trong thảo luận nhóm học tập, trong sinh hoạt tổ, lớp.</p> <p>3.c. Chú ý lắng nghe người khác, đóng góp ý kiến của mình, không nói chen ngang khi người khác đang nói.</p> <p><b>III. ĐỌC</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật đọc</b></p> <p>1.a. Đọc đúng âm (đặc biệt là tổ hợp phụ âm), vần, tiếng, từ, câu.</p> <p>1.b. Đọc đúng các vần viết khác, đọc khác tiếng Việt: các vần có nguyên âm chính là âm ngắn; các vần có âm cuối là các con chữ l, r, k, h</p> <p>1.c. Đọc đúng các nguyên âm đôi khác với tiếng Việt: aơ, uă,</p> <p>1.d. Đọc đúng các tiếng kết thúc bằng các nguyên âm có dấu trắng khuyết ngược các tiếng có chứa vần kết thúc bằng âm ( l, r, k, h).</p> <p>1.e. Đọc đúng và rõ ràng, tốc độ đọc khoảng 35 - 40 tiếng trong 1 phút.</p> <p><b>2. Đọc hiểu</b></p> | <p>- Phân biệt các dấu phụ: Dấu phẩy ( ' ) ngăn cách các phụ âm, dấu gạch ngang trên âm b (b), dấu trắng khuyết (̣) trên các nguyên âm: a, o, ơ, e, ê, i, u, ư. Quy tắc viết nguyên âm 'â', 'õ':</p> <p><b>1.3. Từ ngữ:</b></p> <p>— Vốn từ gồm các từ khóa, từ ứng dụng được học trong bài.</p> <p>- Một số nghi thức giao tiếp thông dụng ở nhà và ở trường: Nói lời cảm ơn, xin lỗi.</p> <p>- Thông tin bằng hình ảnh (phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ)</p> <p><b>1.4. Văn bản:</b> Câu, đoạn văn bản ngắn (2 - 5 câu có nội dung đơn giản gần gũi với đối tượng học sinh lớp 2)</p> <p><b>2. KIẾN THỨC VĂN HÓA</b></p> <p>2.1 Vật dụng truyền thống trong sinh hoạt của người Mnông: gùi (sah, njuăl), bầu nước hồ lô (lêng dak), sà gạc (yeh), ...</p> <p>- Thông qua hình ảnh và ngôn ngữ, nhận diện được một số nét văn hóa đặc trưng của dân tộc Mnông về: tên riêng, một số địa danh, trang phục và đồ dùng truyền thống của người Mnông.</p> <p><b>3. NGỮ LIỆU</b></p> <p>- Bảng chữ cái tiếng Mnông.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.1. Đọc hiểu nội dung</b></p> <p>2.1.a. Hiểu được nghĩa các từ được học trong bài.</p> <p>2.1.b. Dịch được nghĩa các từ được học từ tiếng Mnông sang tiếng Việt và ngược lại.</p> <p><b>2.2. Đọc hiểu hình thức</b></p> <p>2.2.a. Nhận biết được nét riêng của các vật dụng truyền thống dân tộc Mnông thông qua hình ảnh.</p> <p><b>3. Liên hệ, so sánh, kết nối</b></p> <p>3.a. Liên hệ được với bảng chữ cái tiếng Việt để so sánh điểm giống và khác nhau của chữ cái tiếng Mnông và tiếng Việt.</p> <p>3.b. Liên hệ thực tế trong gia đình, bon làng Mnông ngày nay còn sử dụng những vật dụng truyền thống nào, những vật dụng truyền thống nào không còn dùng nữa hoặc được thay thế bằng các vật dụng khác.</p> <p><b>IV.VIẾT</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật viết</b></p> <p>1.a. Viết đúng chữ viết thường, vị trí các dấu phụ trên các nguyên âm, phụ âm; biết viết chữ hoa.</p> <p>1.b. Đặt dấu phụ đúng vị trí. Viết đúng dấu phụ: (̣) trên các nguyên âm, (') ngăn cách phụ âm.</p> <p>1.c. Viết đúng các con chữ, từ, câu theo hình thức nhìn – viết.</p> <p>1.d. Viết đúng chính tả, câu thơ đoạn thơ, câu văn hình thức nhìn – viết (tập chép); Tốc độ viết khoảng 35 - 40 chữ trong 15 phút.</p> <p><b>2. Quy trình viết</b></p> <p>2.a. Viết đúng quy trình và đủ nét các con chữ và chữ số</p> | <p>- Từ: Từ khóa, từ ứng dụng có chứa âm, vần mới học trong bài.</p> <p>- Văn bản: Đoạn văn bản ngắn (có tiếng chứa âm, vần được học trong bài).</p> <p>Độ dài: Đoạn văn khoảng 30 – 50 chữ. Đoạn thơ khoảng 20-30 chữ.</p> <p>Hình ảnh: trang phục và đồ dùng, vật dụng truyền thống dân tộc .</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>đã được học.</p> <p><b>3. Thực hành viết</b></p> <p>3.a. Viết đúng và đủ nét các con chữ đã được học.</p> <p>3.b. Viết các từ được học.</p> <p>3.c. Viết các câu ngắn.</p> <p>3.d. Đoạn văn ngắn (tập chép).</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Trình độ A1. Năm học thứ 3

| Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. NGHE</b></p> <p>1.a. Có thái độ lắng nghe người khác nói.</p> <p>1.b. Đặt một vài câu hỏi để hỏi lại những điều chưa rõ.</p> <p>1.c. Biết hỏi và đáp kết hợp với cử chỉ, điệu bộ thích hợp.</p> <p>1.d. Nghe hiểu các từ có cách phát âm khó chỉ các món ăn truyền thống của người Mnông.</p> <p><b>II. Nói</b></p> <p>2.a. Nói rõ ràng, tập trung vào mục đích nói và đề tài được nói tới.</p> <p>2.b. Có thái độ tự tin và có thói quen nhìn vào người nghe, biết tránh dùng từ ngữ kém văn hoá.</p> <p>2.c. Biết phát biểu ý kiến trước nhóm, tổ, lớp.</p> <p>2.d. Biết giới thiệu ngắn về bản thân, gia đình, lớp, trường.</p> <p><b>3. Nói nghe tương tác</b></p> <p>3a. Biết chú ý lắng nghe, tập trung vào câu chuyện trao đổi, không nói lạc đề.</p> <p>3b. Biết lắng nghe để hiểu đúng thông tin; tập trung vào mục đích cuộc nói chuyện</p> <p><b>II. ĐỌC</b></p> | <p><b>1. KIẾN THỨC TIẾNG MNÔNG</b></p> <p><b>1.1. Ngữ âm và chữ viết</b></p> <p>- Âm, Vần, chữ và dấu phụ:</p> <p>- Số lượng các vần còn lại (10-20%) sau năm học thứ hai.</p> <p>- Bảng chữ cái tiếng Mnông, sự khác nhau giữa bảng chữ cái tiếng Mnông và bảng chữ cái tiếng Việt.</p> <p>- Viết â khi có âm cuối, viết ơ khi không có âm cuối.</p> <p>- Quy tắc viết dấu phẩy treo trên các phụ âm: n'g, n'h</p> <p>- Quy tắc viết họ tên riêng, một số địa danh của người Mnông.</p> <p><b>1.2. Từ vựng</b></p> <p>- Phát triển vốn từ theo chủ điểm: Gia đình, buôn làng, nhà trường, thiên nhiên, đất nước.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Kỹ thuật đọc</b></p> <p>1.a. Đọc đúng và rõ ràng tiếng, từ khó, các đoạn văn, câu chuyện, bài thơ, văn bản thông tin ngắn. Tốc độ đọc khoảng 40 - 50 tiếng trong 1 phút. Biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu, chỗ ngắt nhịp thơ.</p> <p>1.b. Bước đầu phân biệt được lời nhân vật trong đối thoại và lời người kể chuyện để đọc với ngữ điệu phù hợp.</p> <p>1.c. Biết đọc thầm.</p> <p>1.d. Điền được những thông tin quan trọng trong phần giới thiệu về bản thân.</p> <p><b>2. Đọc hiểu</b></p> <p><b>2.1. Đọc hiểu nội dung</b></p> <p>2.1.a. Biết được nghĩa của các từ theo chủ điểm (Gia đình, buôn làng, nhà trường, thiên nhiên, đất nước) và dịch sang tiếng Việt.</p> <p>2.1.b. Biết gọi tên các thuật ngữ: danh từ, đại từ, từ đơn, câu đơn, chủ ngữ, vị ngữ bằng tiếng Mnông.</p> <p>2.1.c. Biết tên gọi món ăn và tên nguyên liệu để chế biến một số món ăn truyền thống dân tộc Mnông.</p> <p><b>2.2. Đọc hiểu hình thức</b></p> <p>2.2.a. Nhận biết được các danh từ, động từ, đại từ, từ đơn ở hai dạng trong văn bản.</p> <p>2.2.b. Nhận biết được các câu đơn và xác định được vị trí các thành phần chính của câu đơn trong văn bản.</p> <p>2.2.c. Nhận biết được nét riêng của các món ăn truyền thống người Mnông.</p> <p>2.2.d. Nhận biết được thông tin qua hình ảnh, số liệu trong văn bản.</p> | <p>- Từ chỉ sự vật, hoạt động, tính chất.</p> <p>- Từ gọi tên riêng của người Mnông ở Đắk Nông.</p> <p>- Từ đơn có một âm tiết (yor, yuh, jay,...); từ đơn gồm một âm tiết yếu và một âm tiết mạnh (mbah, rplay, mhe,...)</p> <p>1.3. Câu: câu kể (Ai là gì? Ai làm gì? Ai thế nào?)</p> <p>- Các bộ phận câu trả lời câu hỏi Ai, là gì, làm gì, thế nào, khi nào, ở đâu,...</p> <p>1.4. Hội thoại: lắng nghe, nói theo lượt lời</p> <p>1.5. Đoạn văn kể lại một sự việc;</p> <p>- Đoạn văn giới thiệu (về bản thân, gia đình, tổ, lớp, trường)</p> <p>1.6. Thông tin bằng hình ảnh, sử dụng kênh hình minh họa, bằng hình vẽ, hình chụp vật thật gần gũi, sắp xếp hài hòa cân đối và phù hợp với nội dung kiến thức từng bài học (phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ).</p> <p><b>2. KIẾN THỨC VĂN HÓA</b></p> <p>2.1. Câu đố, câu đối đáp trong lời nói vắn của Mnông về giáo dục khuyên răn con cháu, tập tục lễ nghi trong cuộc sống của người Mnông.</p> <p>2.2 Một số món ăn truyền thống của dân tộc Mnông: Canh thụt ống lồ ô (biệp prung),...</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Liên hệ, so sánh, kết nối</b></p> <p>3.a. Vận dụng kiến thức tiếng Việt đã được học để nhận biết được các: danh từ, động từ, câu đơn, chủ ngữ, vị ngữ trong văn bản.</p> <p>3.b. Nét đặc trưng của những món ăn truyền thống của dân tộc Mnông.</p> <p>3.c. Những món ăn truyền thống còn lưu giữ trong bon làng ngày nay.</p> <p>3.d. Nêu được món ăn mà mình thích nhất.</p> <p><b>4. Đọc mở rộng</b></p> <p>Thuộc lòng ít nhất 5 đoạn thơ, đoạn văn đã học; mỗi đoạn thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 20 chữ.</p> <p><b>III. VIẾT</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật viết</b></p> <p>1.a. Viết thành thạo chữ viết thường, viết đúng chữ viết hoa (những chữ khác với Tiếng Việt).</p> <p>1.b. Viết hoa chữ cái đầu câu, viết đúng tên người, tên địa danh theo tên gọi riêng của Mnông.</p> <p>1.c. Viết đúng chính tả đoạn văn, đoạn văn vắn có độ dài khoảng 40 -45 chữ theo hình thức Nhìn – viết (tập chép). Viết đúng một số từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương. Tốc độ viết khoảng 40 - 45 chữ trong 15 phút.</p> <p>1.d. Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định.</p> <p><b>2. Quy trình viết</b></p> <p>2.a. Viết đúng quy trình và đủ nét các con chữ và chữ số đã được học.</p> <p><b>3. Thực hành viết</b></p> | <p><b>3. NGỮ LIỆU</b></p> <p><b>3.1. Văn bản văn học</b></p> <p>- Văn học dân gian Mnông:</p> <p>+ Cổ tích, truyện ngụ ngôn, truyện cười.</p> <p>+ Lời nói vắn: ca dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố.</p> <p>- Văn học dân gian các dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Văn bản văn học viết: Truyện ngắn, truyện tranh, thơ.</p> <p>Độ dài của văn bản văn học khoảng 90- 130 chữ, lời nói vắn/ thơ khoảng 50 – 60 chữ</p> <p><b>3.2. Văn bản thông tin:</b> giới thiệu những sự vật, sự việc gần gũi với học sinh</p> <p>Độ dài của văn bản: khoảng 70- 90 chữ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3.a. Viết được đoạn văn ngắn (4-5 câu) giới thiệu về bản thân và gia đình.</p> <p>3b. Viết được đoạn văn ngắn (4-5 câu) giới thiệu về tổ.</p> <p>3c. Viết được đoạn văn ngắn (4-5 câu) giới thiệu về lớp.</p> <p>3d. Viết được đoạn văn ngắn (4-5 câu) giới thiệu về trường.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Trình độ A1. Năm học thứ 4

| Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. NGHE</b></p> <p>1a. Nghe và hiểu nội dung cuộc đối thoại ngắn.</p> <p>1b. Nghe và hiểu nội dung chính, nội dung chi tiết theo nghĩa tường minh văn bản về lễ hội truyền thống của dân tộc Mnông.</p> <p><b>II. NÓI</b></p> <p><b>1. Nói</b></p> <p>1a. Nói rõ ràng, tập trung vào mục đích; có thái độ tự tin; biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ để tăng hiệu quả giao tiếp.</p> <p>1b. Kể lại được một sự việc đã tham gia hoặc chứng kiến.</p> <p>1c. Kể được các tên gọi của một số lễ hội truyền thống dân tộc Mnông</p> <p><b>III. ĐỌC</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật đọc</b></p> <p>1.a. Đọc đúng, đọc rõ ràng các đoạn văn miêu tả, câu chuyện, bài thơ; tốc độ đọc khoảng 50 – 60 tiếng trong 1 phút. Biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu hay chỗ ngắt nhịp thơ, lời nói vắn.</p> <p>1b. Đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong một đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật.</p> <p>1c. Đọc thầm với tốc độ nhanh hơn mức 3.</p> | <p><b>KIẾN THỨC TIẾNG MNÔNG</b></p> <p>1.1 Vốn từ theo chủ điểm: Gia đình, buôn làng, nhà trường, thiên nhiên, đất nước</p> <p>1.2. Từ gọi tên địa danh, tên sông suối, tên núi ở Đắk Nông.</p> <p>- Từ dùng để xưng hô, thay thế trong tiếng Mnông: dùng xưng hô cho phái nam (may, phung may); dùng xưng hô cho phái nữ (ay, phung ay). Dùng thay thế cho bản thân (gâp) (gâp).</p> <p>Từ chỉ mức độ và vị trí từ chỉ mức độ trong câu tiếng Mnông: dứt, ngắn,</p> <p>1.2. Sơ giản về câu kể, câu hỏi, câu khiến, câu cảm Câu cầu khiến, câu cảm</p> <p>Các đơn, chủ ngữ, vị ngữ, trạng ngữ</p> <p>1.3 Hội thoại: lắng nghe, nói theo hình thức phân vai kể chuyện.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Đọc hiểu:</b></p> <p><b>2.1. Đọc hiểu nội dung</b></p> <p>2.1.a. Biết được nghĩa của các từ theo chủ điểm (Gia đình, bon làng, nhà trường, thiên nhiên, đất nước) .</p> <p>2.1.b. Biết câu kể câu hỏi.</p> <p>2.1.c. Biết tên gọi một số lễ hội truyền thống của dân tộc Mnông bằng tiếng Mnông và dịch sang tiếng Việt.</p> <p>2.1.e. Đọc hiểu được một số văn bản giới thiệu về một số lễ hội truyền thống của dân tộc Mnông.</p> <p><b>2.2. Đọc hiểu hình thức</b></p> <p>2.2.a. Nhận biết được câu kể, câu hỏi trong văn bản thông qua các phụ từ và dấu câu.</p> <p>2.2.b. Nhận biết được thông tin qua hình ảnh, số liệu trong văn bản.</p> <p><b>3. Liên hệ, so sánh, kết nối</b></p> <p>3.a. Vận dụng kiến thức tiếng Việt đã được học để nhận biết được các dạng câu câu kể, câu hỏi trong văn bản.</p> <p>3.b. Liên hệ một số lễ hội truyền thống của dân tộc Mnông trong buôn làng ngày nay.</p> <p>3.c. Liên hệ các hoạt động của địa phương nhằm bảo tồn các lễ hội truyền thống của buôn làng.</p> <p><b>4. Đọc mở rộng</b></p> <p>4.a. Thuộc lòng ít nhất 5 đoạn thơ, đoạn văn đã học; mỗi đoạn thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 40 chữ.</p> <p><b>IV. VIẾT</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật viết</b></p> <p>1.a. Viết thành thạo chữ viết thường, viết đúng chữ viết hoa.</p> | <p>1.4. Đoạn văn miêu tả ngắn, đơn giản theo gợi ý</p> <p>– Đoạn văn nói về tình cảm của mình với những người thân yêu</p> <p>1.5. Thông tin bằng hình ảnh, số liệu (phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ)</p> <p><b>2. KIẾN THỨC VĂN HÓA</b></p> <p>- Lễ hội truyền thống của dân tộc Mnông và các dân tộc vùng Tây Nguyên: Lễ cúng lúa mới, lễ thổi tai, Lễ hội đua voi, đua thuyền, lễ hội cà phê.</p> <p>- Cách lấy sợi dệt vải thổ cẩm theo truyền thống xưa của người Mnông.</p> <p><b>3. NGŨ LIỆU</b></p> <p><b>3.1. Văn bản văn học</b></p> <p>- Văn học dân gian Mnông:</p> <p>+ Cổ tích, truyện ngụ ngôn, truyện cười.</p> <p>+ Lời nói vắn: ca dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố.</p> <p>- Văn học dân gian các dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Văn bản văn học viết: Truyện ngắn, truyện tranh, thơ.</p> <p>Độ dài của văn bản văn học khoảng 150-180 chữ, lời nói vắn/ thơ khoảng 60 – 70</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.b. Viết hoa chữ cái đầu câu, viết đúng tên người, tên địa lí phổ biến ở địa phương.</p> <p>1.c. Nghe – viết chính tả đoạn thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 45 – 50 chữ, tốc độ khoảng 45 – 50 chữ trong 15 phút. Viết đúng một số từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương.</p> <p>1.d. Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định.</p> <p><b>2. Quy trình viết</b></p> <p>2.a. Viết đúng quy trình và đủ nét các tiếng, từ và chữ số đã được học.</p> <p><b>3. Thực hành viết</b></p> <p>3.a. Biết viết theo các bước: xác định nội dung viết (viết về cái gì); quan sát và tìm tư liệu để viết; hình thành ý chính cho đoạn, bài viết; viết đoạn, bài; chỉnh sửa (bố cục, dùng từ, đặt câu, chính tả).</p> <p>3.b. Viết được đoạn văn ngắn kể về một buổi sum họp của gia đình.</p> <p>3.c. Viết được đoạn văn ngắn (4-5 câu) kể về một việc làm tốt của người thân trong gia đình.</p> <p>3.d. Viết được đoạn văn ngắn (4-5 câu) kể về một hoạt động lao động – sản xuất của địa phương.</p> | <p>chữ</p> <p><b>3.2. Văn bản thông tin:</b> giới thiệu về các hoạt động lễ hội của dân tộc Mông và dân tộc vùng Tây Nguyên.<br/>Độ dài của văn bản: khoảng 130 – 150 chữ</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Trình độ A1. Năm học thứ 5

| Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. NGHE</b></p> <p>1.a. Nghe và hiểu nội dung cuộc đối thoại ngắn.</p> <p>1.b. Nghe và hiểu nội dung chính, nội dung chi tiết theo nghĩa tường minh các văn bản về nhạc cụ truyền thống của dân tộc Mông.</p> <p>1.c. Nghe hiểu nội dung chính khi người khác trình bày.</p> <p><b>II. NÓI</b></p> | <p><b>1. KIẾN THỨC TIẾNG MÔNG</b></p> <p>1.1. Từ vựng theo chủ đề: Gia đình, bon làng, nhà trường, thiên nhiên, đất nước</p> <p>1.2. Phụ từ</p> <p>1.3. Câu ghép</p> <p>1.4. Biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Nói</b></p> <p>1.a. Điều chỉnh được lời nói (từ ngữ, tốc độ, âm lượng) cho phù hợp với người nghe. Trình bày ý tưởng rõ ràng, có cảm xúc; có thái độ tự tin khi nói trước nhiều người; sử dụng lời nói, cử chỉ, điệu bộ thích hợp.</p> <p>1.b. Biết dựa trên gợi ý để kể về một hoạt động được chứng kiến hoặc tham gia.</p> <p><b>III.ĐỌC</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật đọc</b></p> <p>1.a. Đọc đúng và đọc rõ ràng các văn bản truyện, thơ, văn bản miêu tả: nhấn giọng đúng từ ngữ; thể hiện cảm xúc qua giọng đọc. Tốc độ đọc khoảng 60 – 70 tiếng trong 1 phút.</p> <p>1.b. Đọc thầm với tốc độ nhanh hơn mức 4.</p> <p><b>2. Đọc hiểu</b></p> <p><b>2.1. Đọc hiểu nội dung</b></p> <p>2.1.a. Biết được nghĩa của các từ theo chủ điểm (Gia đình, bon làng, nhà trường, thiên nhiên, đất nước) và dịch sang tiếng Việt.</p> <p>2.1.b. Biết tên gọi các thuật ngữ: phụ từ, trạng ngữ chỉ thời gian, trạng ngữ chỉ nơi chốn, câu cầu khiến.</p> <p>2.1.c. Biết tên gọi một số nhạc cụ truyền thống của dân tộc Mnông bằng tiếng Mnông và dịch sang tiếng Việt.</p> <p>2.1.d. Biết tên gọi các hoạt động chơi nhạc cụ truyền thống bằng tiếng Mnông và dịch sang tiếng Việt.</p> <p>2.1.e. Nhận biết được giá trị của một số nhạc cụ truyền thống đối với đời sống tinh thần người Mnông.</p> <p>2.1.g. Đọc hiểu được một số văn bản giới thiệu về các nhạc cụ truyền thống của dân tộc Mnông.</p> | <p>1.5. Hội thoại: lắng nghe, nói theo hình thức phân vai kể chuyện.</p> <p>1.6. Đoạn văn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đoạn văn kể lại câu chuyện đã đọc hoặc một việc đã làm</li> <li>– Đoạn văn miêu tả đồ vật</li> <li>– Đoạn văn chia sẻ cảm xúc, tình cảm</li> </ul> <p>1.6 Thông tin bằng hình ảnh, sử dụng kênh hình minh họa, bằng hình vẽ, hình chụp vật thật gần gũi, sắp xếp hài hòa cân đối và phù hợp với nội dung kiến thức từng bài học (phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ).</p> <p><b>2. KIẾN THỨC VĂN HÓA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ truyền thống dân tộc Mnông: công, chiêng, kèn rlet, mbuôt, nung,...</li> </ul> <p><b>2. NGŨ LIỆU</b></p> <p><b>3.1. Văn bản văn học</b></p> <p>Văn học dân gian Mnông:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cổ tích, truyện ngụ ngôn, truyện cười.</li> <li>+ Lời nói vắn: ca dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố.</li> </ul> <p>3. Văn học dân gian các dân tộc Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn bản văn học viết: Truyện ngắn, truyện tranh, thơ.</li> </ul> <p>Độ dài của văn bản truyện khoảng 200-220 chữ; văn bản miêu tả khoảng 180- 200 chữ,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.2. Đọc hiểu hình thức</b></p> <p>2.2.a. Xác định được vị trí các phụ từ trong văn bản.</p> <p>2.2.b. Xác định được vị trí trạng ngữ trong văn bản.</p> <p>2.2.c. Nhận biết được dạng câu cầu khiến trong văn bản thông qua các phụ từ và dấu câu.</p> <p>2.2.d. Nhận biết được thông tin qua hình ảnh, số liệu trong văn bản.</p> <p><b>3. Liên hệ, so sánh, kết nối</b></p> <p>3.a. Vận dụng kiến thức tiếng Việt đã được học để nhận biết được các: phụ từ, trạng ngữ chỉ thời gian, trạng ngữ chỉ nơi chốn và dạng câu cầu khiến trong văn bản.</p> <p>3.b. Liên hệ một số nhạc cụ truyền thống của dân tộc Mnông còn lưu giữ trong buôn làng ngày nay.</p> <p>3.c. Liên hệ các hoạt động của địa phương nhằm bảo tồn các nhạc cụ t3c. uyền thống buôn làng.</p> <p><b>4. Đọc mở rộng</b></p> <p>4.a. Thuộc lòng ít nhất 5 đoạn thơ, đoạn văn đã học; mỗi đoạn thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 50 chữ.</p> <p><b>IV.VIẾT</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật viết</b></p> <p>1.a. Viết thành thạo chữ viết thường, viết đúng chữ viết hoa.</p> <p>1.b. Viết hoa chữ cái đầu câu, viết đúng tên người, tên địa lí phổ biến ở địa phương.</p> <p>1.c. Nghe – viết, nhớ – viết chính tả đoạn thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 50 – 55 chữ trong 15 phút. Viết đúng một số từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương.</p> | <p>lời nói vần/ thơ khoảng 70 – 80 chữ</p> <p><b>3.2. Văn bản thông tin:</b> giới thiệu về các hoạt động lễ hội của dân tộc Mnông và dân tộc vùng Tây Nguyên.<br/>Độ dài của văn bản: khoảng 130 – 150 chữ</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1.d. Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định.</p> <p><b>2. Quy trình viết</b></p> <p>2.a. Biết viết theo các bước: xác định nội dung viết (viết về cái gì); quan sát và tìm tư liệu để viết; hình thành ý chính cho đoạn, bài viết; viết đoạn, bài; chỉnh sửa (bố cục, dùng từ, đặt câu, chính tả).</p> <p><b>3. Thực hành viết</b></p> <p>3.a. Viết đoạn văn, bài văn thể hiện chủ đề, ý tưởng chính; phù hợp với yêu cầu của đề bài. Câu, đoạn có mối liên kết với nhau.</p> <p>3.b. Viết được đoạn văn ngắn (5 - 6 câu) theo chủ đề</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>BẬC A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRÌNH ĐỘ A2 – CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ (420 TIẾT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Trình độ A2. Năm học thứ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Yêu cầu cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nội dung giáo dục</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>I. NGHE</b></p> <p>1.a. Nghe và hiểu nội dung cuộc đối thoại ngắn.</p> <p>1.b. Nghe và hiểu nội dung chính, nội dung chi tiết theo nghĩa tường minh văn bản về một số trò chơi dân gian truyền thống của dân tộc Mnông và một số dân tộc khác.</p> <p>1.c. Nghe hiểu nội dung chính khi người khác trình bày.</p> <p><b>II. NÓI</b></p> <p>2.a. Phát biểu ý kiến rõ ràng, mạch lạc về một nội dung theo gợi ý.</p> <p>2.b. Kể tên một số trò chơi dân gian của dân tộc Mnông.</p> <p>2.c. Kể lại được một số hoạt động được chứng kiến hoặc tham gia.</p> <p><b>3. Nói nghe tương tác</b></p> | <p><b>1. KIẾN THỨC TIẾNG MNÔNG</b></p> <p>1.1. Vốn từ theo chủ điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghĩa của một số thành ngữ dễ hiểu</li> </ul> <p>1.2. Từ loại: Danh từ, động từ, tính từ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại từ nhân xưng và Đại từ chỉ định tiếng Mnông</li> </ul> <p>2.2. Câu và thành phần chính của câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mẫu câu hỏi với đại từ nghi vấn đứng ở đầu câu.</li> <li>- Biện pháp tu từ nhân hoá.</li> </ul> <p>2.3. Đoạn văn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.a. Biết thảo luận về một vấn đề trong đời sống.</p> <p><b>III. ĐỌC</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật đọc</b></p> <p>1.a. Đọc đúng và trôi chảy các văn bản truyện, thơ, nau n'hôr, n'koch nđơn, văn bản miêu tả: nhấn giọng đúng từ ngữ; thể hiện cảm xúc qua giọng đọc.</p> <p>1.b. Tốc độ đọc khoảng 50 – 60 tiếng trong 1 phút.</p> <p><b>2. Đọc hiểu</b></p> <p><b>2.1. Đọc hiểu nội dung</b></p> <p>2.1.a. Hiểu nội dung văn bản.</p> <p>2.1.b. Biết tên gọi các thuật ngữ: đại từ nhân xưng, đại từ chỉ định bằng tiếng Mnông.</p> <p>2.1.c. Biết tên gọi một số trò chơi dân gian của dân tộc Mnông và các dân tộc khác bằng tiếng Mnông và dịch sang tiếng Việt.</p> <p>2.1.d. Biết gọi tên các hoạt động trong trò chơi dân gian bằng tiếng M'nông và dịch sang tiếng Việt.</p> <p>2.1.e. Đọc hiểu được một số văn bản giới thiệu về một số trò chơi dân gian của dân tộc Mnông và các dân tộc khác.</p> <p><b>2.2. Đọc hiểu hình thức</b></p> <p>2.2.a. Xác định được vị trí các đại từ nghi vấn trong câu.</p> <p>2.2.b. Nhận biết được một số trò chơi dân gian cuat dân tộc Mnông.</p> <p>2.2.c. Nhận biết được thông tin qua hình ảnh, số liệu trong văn bản.</p> <p><b>3. Liên hệ, so sánh, kết nối</b></p> | <p>nhân vật</p> <p>– Đoạn văn nêu ý kiến về một câu chuyện, nhân vật hay một sự việc, nêu lí do vì sao có ý kiến như vậy</p> <p>2.4. Bài văn kể lại 1 sự việc đã chứng kiến, 1 câu chuyện đã đọc, đã nghe.</p> <p>- Giấy mời, đơn, thư, báo cáo công việc</p> <p><b>2. KIẾN THỨC VĂN HỌC</b></p> <p>Chủ đề</p> <p>Đặc điểm nhân vật</p> <p>Hình ảnh trong thơ</p> <p><b>3. KIẾN THỨC VĂN HÓA</b></p> <p>Trò chơi dân gian của dân tộc Mnông: thả diều, con quay, đi cà kheo, ...</p> <p><b>4. NGŨ LIỆU</b></p> <p><b>1. Văn bản văn học</b></p> <p>- Văn học dân gian Mnông:</p> <p>+ Cổ tích, truyền thuyết, ngụ ngôn.</p> <p>+Sử thi</p> <p>+ Lời nói vần: ca dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố.</p> <p>- Văn học dân gian các dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Văn bản văn học viết: Truyện ngắn, thơ, kịch.</p> <p>Độ dài của văn bản: văn bản truyện, kịch bản khoảng 250-280 chữ; văn bản miêu tả khoảng 180-</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.a. Vận dụng kiến thức tiếng Việt đã được học để xác định đại từ nhân xưng và đại từ chỉ định; mẫu câu hỏi với các đại từ nghi vấn đứng ở đầu câu trong văn bản.</p> <p><b>IV. Viết</b></p> <p><b>1. Quy trình viết</b></p> <p>1.a. Biết viết theo các bước: xác định nội dung viết (viết về cái gì); quan sát và tìm tư liệu để viết; hình thành ý chính cho đoạn, bài viết; viết đoạn, bài; chỉnh sửa (bố cục, dùng từ, đặt câu, chính tả).</p> <p><b>2. Thực hành viết</b></p> <p>2.a. Viết được đoạn văn (6-7 câu) theo chủ đề</p> <p>2.b. Viết được một bức thư thăm hỏi, đơn từ, báo cáo công việc,...</p> | <p>200 chữ, lời nói văn/ thơ khoảng 80 – 100 chữ</p> <p><b>2. Văn bản thông tin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giấy mời</li> <li>– Thư thăm hỏi, thư cảm ơn, thư xin lỗi</li> <li>– Đơn (xin nghỉ học, xin nhập học)</li> <li>– Báo cáo công việc</li> </ul> <p>Độ dài của văn bản khoảng 130 – 150 chữ.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Trình độ A2. Năm học thứ 7

| Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. NGHE</b></p> <p>1.a. Nghe và hiểu nội dung cuộc đối thoại ngắn.</p> <p>1.b. Nghe và hiểu nội dung chính, nội dung chi tiết theo nghĩa tường minh văn bản về một số cảnh đẹp của địa phương và danh lam thắng cảnh vùng Tây Nguyên.</p> <p>1.c. Nghe hiểu nội dung chính khi người khác trình bày.</p> <p><b>II. NÓI</b></p> <p>2.a. Phát biểu ý kiến rõ ràng, mạch lạc về một nội dung theo gợi ý.</p> <p>2.b. Kể tên và giới thiệu được một số cảnh đẹp của địa phương.</p> <p>2.c. Thuật lại được một số hoạt động được chứng kiến hoặc tham</p> | <p><b>1. KIẾN THỨC TIẾNG MNÔNG</b></p> <p>1.1. Vốn từ theo chủ điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghĩa của từ</li> </ul> <p>1.2. Số từ tiếng Mnông</p> <p>1.3. Lượng từ</p> <p>1.4. Quan hệ từ tiếng Mnông</p> <p>1.5. Câu ghép, các thành phần chính của câu ghép.</p> <p>1.6. Các mẫu câu hỏi với đại từ nghi vấn đứng ở giữa và cuối câu</p> <p>1.7. Đoạn văn, bài văn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chủ đề của đoạn văn</li> </ul> |

gia.

### 3. Nói nghe tương tác

3.a. Biết thảo luận trong nhóm về một vấn đề gây tranh cãi; xác định được điểm thống nhất và khác biệt giữa các thành viên trong nhóm để tìm cách giải quyết.

## III. ĐỌC

### 1. Kỹ thuật đọc

1.a. Đọc đúng và diễn cảm các văn bản truyện, thơ, lời nói vắn, văn bản miêu tả: nhấn giọng đúng từ ngữ; thể hiện cảm xúc qua giọng đọc.

### 2. Đọc hiểu

#### 2.1. Đọc hiểu nội dung

2.1.a. Hiểu được nghĩa của từ và nội dung văn bản.

2.1.b. Biết tên gọi các thuật ngữ: số từ, số thứ tự, thứ trong tuần (thứ hai, thứ ba, ...), số đếm (một, hai, ba, ...), lượng từ, quan hệ từ, câu ghép bằng tiếng Mnông.

2.1.c. Biết tên gọi các từ: cả, tất cả, tất cả, các, những, mỗi, từng, ... bằng tiếng Mnông.

2.1.d. Biết tên gọi các từ chỉ tên địa danh và phong cảnh thiên nhiên tại địa phương.

2.1.e. Đọc hiểu được một số văn bản giới thiệu về danh lam thắng cảnh của địa phương.

#### 2.2. Đọc hiểu hình thức

2.2.a. Nhận biết được số từ, lượng từ, câu ghép trong văn bản.

2.2.b. Biết được cấu tạo số đếm bằng tiếng Mnông.

2.2.c. Xác định được các quan hệ từ trong văn bản (kết hợp, đẳng,

– Bài văn miêu tả: bài văn miêu tả con vật, cây cối  
– Văn bản hướng dẫn các bước thực hiện một công việc.

## 2. KIẾN THỨC VĂN HỌC

. Lời thoại trong kịch bản văn học

## 3. KIẾN THỨC VĂN HÓA

– Một số danh lam thắng cảnh vùng Tây nguyên.  
– Cảnh đẹp của địa phương.

## 4. NGŨ LIỆU

4.1. Văn bản văn học

3.1.1. Văn bản văn học dân gian

- Văn học dân gian Mnông.

+ Truyện cổ: cổ tích, truyền thuyết, ngụ ngôn, truyện cười.

+ Lời nói vắn: ca dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố.

+ Sử thi.

+ Luật tục.

– Văn học dân gian các dân tộc Việt Nam.

3.1.2. Văn bản văn học viết: Truyện ngắn, đoạn (bài văn miêu tả), đoạn thơ, bài thơ.

- Kịch bản văn học

Độ dài của văn bản:

văn bản truyện, kịch bản khoảng 280-330 chữ; văn bản miêu tả khoảng 200- 230 chữ, lời nói vắn/ thơ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>tâm ban, lil, rlau, ) ...)</p> <p>2.2.d. Xác định được vị trí quan hệ từ trong câu. Xác định được một số câu có các cặp quan hệ từ trong văn bản (kot aơ, đah, tâm ban, lil, rlau, jêh, jêh ri, mpeh aơ, mpeh ri) ...)</p> <p>2.2.e. Nhận biết được một số mẫu câu hỏi với đại từ nghi vấn đứng ở giữa và cuối câu thông qua dấu câu.</p> <p>2.2.g. Nhận biết được vẻ đẹp của một số danh lam thắng cảnh địa phương thông qua ngôn ngữ miêu tả và hình ảnh minh họa.</p> <p>2.2.h. Nhận biết được thông tin qua hình ảnh, số liệu trong văn bản.</p> <p><b>3. Liên hệ, so sánh, kết nối</b></p> <p>3.a. Vận dụng kiến thức tiếng Việt đã được học để nhận biết được các kiến thức về: số từ, lượng từ, từ chỉ quan hệ, các cặp quan hệ từ, câu hỏi với các đại từ nghi vấn đứng ở giữa và cuối câu trong văn bản.</p> <p>3.b. Liên hệ một số cảnh đẹp của địa phương nơi mình sinh sống.</p> <p>3.c. Cảm nghĩ của bản thân về cảnh đẹp mà mình yêu thích.</p> <p><b>4. Đọc mở rộng</b></p> <p>4.a. Thuộc lòng ít nhất 5 đoạn lời nói vắn trong nội dung văn bản đã học, độ dài khoảng 70 chữ.</p> <p><b>IV.VIẾT</b></p> <p><b>1. Quy trình viết</b></p> <p>1.a. Biết viết đoạn văn theo các bước: xác định nội dung viết (viết về cái gì); quan sát và tìm tư liệu để viết; hình thành ý chính cho</p> | <p>khoảng 100 – 120 chữ</p> <p><b>4.2. Văn bản thông tin:</b></p> <p>– Văn bản chỉ dẫn các bước thực hiện một công việc hoặc cách làm, cách sử dụng một sản phẩm truyền thống của dân tộc Mông</p> <p>– Giới thiệu về một số danh lam thắng cảnh của địa phương và vùng Tây nguyên.</p> <p>Độ dài của văn bản: khoảng 150-180 chữ.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>đoạn; viết đoạn; chỉnh sửa (bố cục, dùng từ, đặt câu, chính tả).</p> <p>1.b. Viết đoạn văn ý tưởng chính; phù hợp với yêu cầu của đề bài. Câu, đoạn có mối liên kết với nhau.</p> <p><b>2. Thực hành viết</b></p> <p>2.a. Viết được đoạn (7-8 câu) tường thuật lại một ngày hội mà em từng chứng kiến.</p> <p>2.b. Viết được đoạn (7-8 câu) tường thuật lại một buổi văn nghệ ở trường mà em từng chứng kiến hoặc tham gia.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Trình độ A2. Năm học thứ 8

| Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. NGHE</b></p> <p>1.a. Nghe và hiểu nội dung cuộc đối thoại ngắn.</p> <p>1.b. Nghe và hiểu nội dung chính, nội dung chi tiết theo nghĩa tường minh văn bản về một số anh hùng dân tộc Mnông và danh nhân văn hóa dân tộc.</p> <p>1.c. Nghe hiểu nội dung chính khi người khác trình bày.</p> <p><b>II. NÓI</b></p> <p>2.a. Phát biểu ý kiến rõ ràng, mạch lạc về một nội dung theo gợi ý.</p> <p>2.b. Kể được tên một số anh hùng dân tộc Mnông và danh nhân văn hóa dân tộc.</p> <p>2.c. Bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của bản thân về một vấn đề nào đó.</p> <p><b>3. Nói nghe tương tác</b></p> <p>3.a. Biết giới thiệu thành đoạn văn ngắn về lịch sử văn hóa.</p> <p>3.b. Biết thảo luận một vấn đề trong sống.</p> | <p><b>1. KIẾN THỨC TIẾNG MNÔNG</b></p> <p>1.1. Vốn từ theo chủ điểm</p> <p>1.2. Nghĩa của một số thành ngữ dễ hiểu, thông dụng.</p> <p>1.3. Từ ghép và từ láy</p> <p>1.4. Biện pháp tu từ điệp từ, điệp ngữ.</p> <p>1.5. Đoạn văn, bài văn</p> <p>1.6. Đoạn văn, bài văn tả người.</p> <p>1.7. Đoạn văn, bài văn tả phong cảnh.</p> <p>– Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc trước một sự việc hoặc một bài thơ, câu chuyện</p> <p>1.8.</p> <p><b>2. KIẾN THỨC VĂN HỌC</b></p> <p>- Chủ đề</p> <p>- Kết thúc câu chuyện</p> <p>- Chuyện có thật và chuyện tưởng tượng.</p> |

### **III. ĐỌC**

#### **1. Kỹ thuật đọc**

1.a. Đọc đúng và diễn cảm các văn bản truyện, thơ, lời nói vắn, văn bản miêu tả: nhấn giọng đúng từ ngữ; thể hiện cảm xúc qua giọng đọc.

#### **2. Đọc hiểu**

##### **2.1. Đọc hiểu nội dung**

2.1.a. Hiểu được nghĩa của từ và nội dung văn bản.

2.1.b. Biết tên gọi các thuật ngữ: từ láy, từ láy tượng thanh, từ láy tượng hình bằng tiếng Mnông.

2.1.c. Biết một số anh hùng dân tộc Mnông và các dân tộc khác.

2.1.d. Biết một số danh nhân văn hóa dân tộc Mnông.

2.1.e. Đọc hiểu được một số văn bản giới thiệu về một số anh hùng dân tộc và danh nhân văn hóa dân tộc.

##### **2.2. Đọc hiểu hình thức**

2.2.a. Xác định được từ láy, từ láy tượng thanh, từ láy tượng hình trong văn bản.

2.2.b. Xác định được vị trí của từ láy trong câu.

2.2.c. Biết tên các anh hùng dân tộc, danh nhân văn hóa dân tộc Mnông và các dân tộc khác.

2.2.d. Nhận biết được thông tin qua hình ảnh, số liệu trong văn bản.

#### **3. Liên hệ, so sánh, kết nối**

3.a. Vận dụng kiến thức tiếng Việt đã được học để xác định từ láy, từ láy tượng thanh, từ láy tượng hình trong văn bản.

3.b. Biết các anh hùng dân tộc, danh nhân văn hóa tại địa

- Chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện;

#### **3. KIẾN THỨC VĂN HÓA**

- Anh hùng dân tộc Mnông và các dân tộc khác.

- Danh nhân văn hóa dân tộc Mnông.

#### **4. NGŨ LIỆU**

##### **4.1. Văn bản văn học**

- Văn bản văn học dân gian

- Văn học dân gian Mnông.

+ Truyện cổ: cổ tích, truyền thuyết, ngụ ngôn, truyện cười.

+ Lời nói vắn: ca dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố.

+ Sử thi.

+ Luật tục.

– Văn học dân gian các dân tộc Việt Nam.

- Văn bản văn học viết: Truyện ngắn,, Truyện khoa học viễn tưởng, đoạn, bài văn miêu tả; Bài thơ, đoạn thơ.

- Kịch bản văn học

Độ dài của văn bản:

văn bản truyện, kịch bản khoảng 230-350 chữ; văn bản miêu tả khoảng 200- 230 chữ, lời nói vắn/ thơ khoảng 100 – 120 chữ

##### **4.2. Văn bản thông tin:**

- Văn bản giải thích về một hiện tượng tự nhiên.

- Văn bản giới thiệu sách, phim

– Văn bản giới thiệu về Anh hùng dân tộc Mnông Ntrang Long và các dân tộc khác; danh nhân văn

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>phương.</p> <p>3.c. Cảm nghĩ của bản thân về một anh hùng dân tộc hay danh nhân văn hóa dân tộc.</p> <p><b>4. Đọc mở rộng</b></p> <p>4.a. Thuộc lòng ít nhất 6 đoạn lời nói văn trong nội dung văn bản đã học, độ dài khoảng 80 chữ.</p> <p><b>IV.VIẾT</b></p> <p><b>1. Quy trình viết</b></p> <p>1.a. Biết viết đoạn văn, bài văn theo các bước: chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu); tìm ý và lập dàn ý; viết đoạn, viết bài; xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.</p> <p><b>2. Thực hành viết</b></p> <p>2.a. Viết được bài văn tả người (Tả về người bạn thân của em, người thân trong gia đình em).</p> <p>2.b. Viết được bài văn tả vật (Tả về một đồ vật gần gũi, một ngày hội mà em biết).</p> | <p>hóa dân tộc Mnông</p> <p>Độ dài của văn bản: khoảng 180-200 chữ.</p> <p>4.3. Gợi ý chọn văn bản: Xem danh mục gợi ý.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Trình độ A2. Năm học thứ 9

| Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. NGHE</b></p> <p>1.a. Nghe và hiểu nội dung cuộc đối thoại ngắn.</p> <p>1.b. Nghe và hiểu nội dung chính, nội dung chi tiết theo nghĩa tường minh văn bản về một số lễ cúng của người Mnông.</p> <p>1.c. Nghe hiểu nội dung chính khi người khác trình bày.</p> <p><b>II. NÓI</b></p> <p>2.a. Phát biểu ý kiến rõ ràng, mạch lạc về một nội dung theo gợi ý.</p> | <p><b>1. KIẾN THỨC TIẾNG MNÔNG</b></p> <p>1.1. Vốn từ theo chủ điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ đồng âm tiếng Mnông</li> <li>- Từ đồng nghĩa, trái nghĩa tiếng Mnông</li> </ul> <p>Từ đa nghĩa và nghĩa của từ đa nghĩa trong văn bản Mnông</p> <p>1.2. Công dụng của dấu gạch ngang (đặt ở giữa câu để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu);</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.b. Kể được tên một số lễ cúng của người Mnông.</p> <p>2.c. Bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của bản thân về một vấn đề nào đó.</p> <p><b>3. Nói nghe tương tác</b></p> <p>3.a. Biết giới thiệu thành đoạn văn ngắn về nhân vật tiêu biểu của địa phương.</p> <p>3.b. Biết thảo luận một vấn đề trong sống phù hợp với lứa tuổi.</p> <p><b>III. ĐỌC</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật đọc</b></p> <p>1.a. Đọc đúng và diễn cảm các văn bản truyện, thơ, lời nói vắn, văn bản miêu tả: nhấn giọng đúng từ ngữ; thể hiện cảm xúc qua giọng đọc.</p> <p><b>2. Đọc hiểu</b></p> <p><b>2.1. Đọc hiểu nội dung</b></p> <p>2.1.a. Biết được nghĩa của từ và nội dung văn bản.</p> <p>2.1.b. Biết tên gọi các thuật ngữ: từ đồng âm, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, bằng tiếng Mnông.</p> <p>2.1.c. Phân biệt được nghĩa các từ đồng âm.</p> <p>2.1.d. Biết tên gọi các lễ cúng của dân tộc Mnông bằng tiếng Mnông và dịch sang tiếng Việt.</p> <p>2.1.e. Biết một số lễ cúng, nghi thức trong đời sống hàng ngày của người Mnông.</p> <p>2.1.g. Đọc hiểu được một số văn bản giới thiệu về phong tục tập quán của người Mnông.</p> <p><b>2.2. Đọc hiểu hình thức</b></p> <p>2.2.a. Nhận biết được từ đồng âm, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, từ</p> | <p>1.3. Biện pháp tu từ điệp từ, điệp ngữ: đặc điểm và tác dụng</p> <p>1.4. Liên kết giữa các câu trong một đoạn văn, một số biện pháp liên kết câu và các từ ngữ liên kết: đặc điểm và tác dụng</p> <p>1.5. Bài văn, đoạn văn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bài văn tả người, phong cảnh</li> <li>– Đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội</li> <li>– Bài văn giải thích về một hiện tượng tự nhiên, bài giới thiệu sách hoặc phim, báo cáo công việc, chương trình hoạt động, có sử dụng bảng biểu; văn bản quảng cáo (tờ rơi, áp phích,...)</li> </ul> <p>Thông tin bằng hình ảnh, số liệu (phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ).</p> <p><b>2. KIẾN THỨC VĂN HỌC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh trong thơ</li> <li>- Nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại</li> </ul> <p><b>3. KIẾN THỨC VĂN HÓA</b></p> <p>Phong tục tập quán của người Mnông: Lễ thổi tai, lễ cúng bến nước, lễ mừng nhà mới, lễ cúng đất mới, lễ mừng lúa mới, ...</p> <p><b>4. NGỮ LIỆU</b></p> <p>4.1. Văn bản văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn bản văn học dân gian</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>trong văn bản.</p> <p>2.2.b. Xác định được từng trường hợp sử dụng cho các từ đồng âm, đồng nghĩa.</p> <p>2.2.c. Nhận biết được thời gian, địa điểm và trình tự các sự việc trong câu chuyện.</p> <p>2.2.d. Nhận biết được thông tin qua hình ảnh, số liệu trong văn bản.</p> <p><b>3. Liên hệ, so sánh, kết nối</b></p> <p>3.a. Vận dụng kiến thức tiếng Việt đã được học để nhận biết được các từ đồng âm, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa trong văn bản.</p> <p>3.b. Liên hệ với thực tế địa phương còn lưu giữ những phong tục tập quán nào của dân tộc Mnông, những phong tục tập quán còn tồn tại nhưng đã bị biến dạng.</p> <p>3.c. Cảm nghĩ của bản thân về những nét hay của phong tục tập quán dân tộc Mnông có ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển cộng đồng.</p> <p><b>4. Đọc mở rộng</b></p> <p>4.a. Đọc được ít nhất 8 đoạn lời nói vắn trong nội dung văn bản đã học, độ dài khoảng 90 chữ bằng tiếng Mnông.</p> <p><b>III. VIẾT</b></p> <p><b>1. Quy trình viết</b></p> <p>1.a. Biết viết bài văn đảm bảo các bước: chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu); tìm ý và lập dàn ý; viết bài; xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.</p> | <p>- Văn học dân gian Mnông.</p> <p>+ Truyện cổ: cổ tích, truyền thuyết, ngụ ngôn, truyện cười.</p> <p>+ Lời nói vắn: ca dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố.</p> <p>+ Sử thi.</p> <p>+ Luật tục.</p> <p>– Văn học dân gian các dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Văn bản văn học viết: Truyện ngắn,, Truyện khoa học viễn tưởng, đoạn, bài văn miêu tả; Bài thơ, đoạn thơ.</p> <p>- Kịch bản văn học</p> <p>Độ dài của văn bản:</p> <p>văn bản truyện, kịch bản khoảng 250- 300 chữ; văn bản miêu tả khoảng 230-250 chữ, lời nói vắn/ thơ khoảng 120 – 130 chữ</p> <p><b>4.2. Văn bản thông tin:</b></p> <p>- Chương trình hoạt động; quảng cáo.</p> <p>– Văn bản giới thiệu về các lễ hội, nghi thức truyền thống dân tộc Mnông.</p> <p>- Văn bản về chủ quyền lãnh thổ (cửa khẩu Bu Prâng; cửa khẩu Dak bơ (Dak Buer)</p> <p>– Độ dài của văn bản: khoảng 200-230 chữ.</p> <p>4.3. Gợi ý chọn văn bản: Xem danh mục gợi ý.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>2. Thực hành viết</b><br>2.a. Viết được bài văn tả cảnh (Tả lại cảnh giờ ra chơi của trường, một cảnh đẹp ở buôn làng em (quê hương).<br>Viết được bức thư (Viết thư thăm hỏi cho người thân, bạn bè). |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>BẬC B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRÌNH ĐỘ B – CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (315 TIẾT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Năm học thứ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Yêu cầu cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nội dung giáo dục</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>I. NGHE</b><br>1.a. Nghe hiểu nghĩa của từ theo chủ đề được học.<br>1b. Biết nghe để phân biệt ngữ điệu của các thể loại văn bản văn học dân gian dân tộc Mnông .<br><b>II. NÓI</b><br>2.a. Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân, thể hiện cảm xúc và suy nghĩ về trải nghiệm đó.<br>2.b. Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống.<br>2.c. Thuyết minh, thuyết phục được về một vấn đề theo chủ đề được học.<br>2.d. Biết tham gia và có chủ kiến, cá tính, có thái độ tranh luận phù hợp trong từng tình huống.<br><b>II. NGHE</b><br>2.a. Tóm tắt được nội dung trình bày của người khác.<br><b>3. Nói nghe tương tác</b> | <b>1. Hệ thống và mở rộng vốn từ theo các chủ đề:</b><br>- Giáo dục: Tuyên truyền, vận động học sinh đi học :<br>+ Vận động trẻ em đến trường đúng độ tuổi.<br>+ Vận động học sinh bỏ học trở lại trường học.<br>- Chăm sóc sức khỏe:<br>+ Chăm sóc sức khỏe bản thân.<br>+ Chăm sóc sức khỏe gia đình<br>- Pháp luật và đời sống: Giữ bình yên buôn làng<br>+ Phát huy tinh thần đoàn kết.<br>+ Không nghe lời kẻ xấu.<br>Bản sắc văn hóa dân tộc:<br>+ Giới thiệu những nét khái quát về dân tộc Mnông.<br>Việc bảo tồn, phát triển bản sắc văn hóa dân tộc Mnông.<br>– Giới thiệu Bản sắc văn hóa dân tộc Mnông:<br>+ Kiến trúc nhà trệt(nhà vòm).<br>+ Nghi lễ truyền thống: lễ mừng lúa mới, lễ cầu sức khỏe, lễ thổi tai (chuh tô), lễ hỏi, lễ cưới, lễ kết nghĩa,...<br>- Lao động sản xuất: |

3.a. Biết tham gia và có chủ kiến, cá tính, có thái độ tranh luận phù hợp trong tranh luận.

### **III. ĐỌC**

#### **1. Kỹ thuật đọc**

1.a. Đọc trôi chảy, đọc diễn cảm, đọc phân vai, kể chuyện, đóng vai.

1.b. Đọc thầm với tốc độ nhanh hơn trình độ A2.

#### **2. Đọc hiểu**

##### **2.1. Đọc hiểu nội dung**

2.1.a. Nhận biết được những thông tin cơ bản của văn bản.

2.1.b. Nhận biết được các từ loại, mẫu câu có trong văn bản bằng kiến thức đã được học ở bậc A và một số từ loại, mẫu câu được học mở rộng thêm ở bậc B.

2.1.c. Nhận biết được các chi tiết trong văn bản; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản.

2.1.e. Hiểu được nội dung, mục đích của biên bản, bản ghi chép sự kiện thường được sử dụng trong cộng đồng người dân tộc người Mnông.

##### **2.2. Đọc hiểu hình thức**

2.2.a. Nhận biết được bố cục của một văn bản thông tin thông thường: phần đầu, phần giữa (chính) và phần cuối.

2.2.b. Nhận biết được thể loại văn bản thuộc văn học dân gian dân tộc Mnông như: Truyện cổ, lời nói vắn, sử thi, luật tục.

2.2.c. Nhận biết được thể loại văn bản đơn từ đặc trưng của dân tộc Mnông thường được sử dụng trong phạm vi cộng đồng dân tộc.

+ Trồng cây nông nghiệp

+ Trồng cây công nghiệp

+ Chăn nuôi

- Tài nguyên thiên nhiên:

+ Rừng, núi, sông suối ở Tây nguyên

- Truyền thống lịch sử:

+ Bác Hồ với người dân Tây Nguyên.

+ Di tích lịch sử địa phương.

#### **2. Nhận diện kiến thức tiếng Mnông thông qua văn bản về:**

2.1. củng cố kiến thức đã học ở trình độ A1

– Ngữ âm

– Từ loại:

– Câu văn:

- Đoạn văn

2.2. Mở rộng kiến thức Mnông theo chủ đề được học về:

– Danh từ loại thể trong Tiếng Mnông ( n'til, mphung, sau se, mpôl)... .

Giới từ "ma " và cấu trúc câu với từ "ma".

– Cấu trúc câu với các từ kot aơ, kot ri, na nao, na nẽ, kăl e, ...

– Thể loại văn bản đơn từ đặc trưng của dân tộc Mnông (biên bản, bản ghi chép sự kiện) thường được sử dụng trong phạm vi cộng đồng người dân tộc Mnông.

– Các thể loại văn học dân gian dân tộc Mnông; biện pháp tu từ (so sánh, ẩn dụ) trong văn học dân gian Mnông.

- Đại từ thay thế thể hiện sự tôn trọng khi xưng hô của dân, rể kiêng cử theo vai vế trong họ tộc dùng từ (i) : i mi, i bắ, i che, i u,..

### **3. Liên hệ, so sánh, kết nối**

3.a. Vận dụng kiến thức tiếng Việt để nhận diện về từ loại, ngữ pháp trong kiến thức tiếng Mnông

Liên hệ vận dụng được những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề có liên quan trong thực tiễn cuộc sống.

3.b. Liên hệ thực tế đến việc lưu giữ và khôi phục những phong tục tập quán tốt đẹp có ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển cuộc sống cộng đồng.

3.c. Liên hệ những phẩm chất tốt đẹp của người dân tộc Mnông được thể hiện trong văn học và thực tế cuộc sống.

3.d. Nêu được suy nghĩ của bản thân về các nét văn hóa đặc trưng của dân tộc mình. Từ đó, có những ý tưởng hành động cụ thể để góp phần bảo tồn và phát triển những nét văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

### **4. Đọc mở rộng**

4.a. Trong một năm học đọc tối thiểu 18 văn bản có độ dài tương đương với các văn bản đã học.

## **IV.VIẾT**

### **1. Quy trình viết**

1.a. Xác định quy trình viết một đoạn văn, bài văn, văn bản nhật dụng,... theo yêu cầu

### **2. Thực hành viết**

2.a. Viết được một biên bản, bản ghi chép sự kiện hoàn chỉnh về một cuộc họp của buôn làng, lễ hỏi cưới, ma chay,...trong gia đình, dòng tộc.

2.b. Có kỹ năng thu thập thông tin cho bài viết từ nhiều nguồn (tài liệu in, tài liệu trên mạng, phỏng vấn, thu thập dữ liệu từ thực tế).

### **3. Kiến thức văn hóa**

– Bản sắc văn hóa dân tộc Mnông: Không gian văn hóa công chiêng Tây nguyên; văn học dân gian Mnông; phong tục tập quán.

– Truyền thống lịch sử và những phẩm chất tốt đẹp của dân tộc Mnông Mnông và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam.

– Tấm gương tiêu biểu người dân tộc Mnông và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam trong các lĩnh vực văn hóa, đời sống.

### **4. Ngữ liệu**

– Văn bản nhật dụng theo nội dung chủ đề.

– Văn học dân gian dân tộc Mnông theo chủ đề:

Truyện cổ (cổ tích, truyền thuyết, truyện cười); Lời nói vần (ca dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố); Sử thi; Luật tục.

Văn học dân gian tiêu biểu của các dân tộc anh em Việt nam.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### Trình độ B. Năm học thứ 11

| Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. NGHE</b></p> <p>1.a. Nghe hiểu nghĩa của từ; nội dung, chủ đề của văn bản.</p> <p>1.b. Biết nghe để phân biệt ngữ điệu của các thể loại văn bản văn học dân gian dân tộc Mnông .</p> <p>1.c. Có khả năng nghe và đánh giá được nội dung cũng như hình thức biểu đạt của bài thuyết trình.</p> <p><b>II. NÓI</b></p> <p>1.a. Thuyết minh cơ bản trôi chảy, thuyết phục về một vấn đề theo chủ đề được học. Biết tham gia và có chủ kiến, cá tính, có thái độ tranh luận phù hợp trong tranh luận.</p> <p><b>III. ĐỌC</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật đọc</b></p> <p>1.a. Đọc trôi chảy, đọc diễn cảm, đọc phân vai, kể chuyện, đóng vai.</p> <p>1.b. Đọc thầm với tốc độ nhanh hơn trình độ A2.</p> <p><b>2. Đọc hiểu</b></p> <p><b>2.1. Đọc hiểu nội dung</b></p> <p>2.1.a. Nhận biết được những thông tin cơ bản của văn bản.</p> <p>2.1.b. Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm đến người đọc.</p> <p>2.1.c. Nhận biết được các từ loại, mẫu câu có trong văn bản bằng kiến thức đã được học ở bậc A và một số từ loại, mẫu câu được học mở rộng thêm ở bậc B.</p> | <p><b>1. Kiến thức tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển vốn từ vựng qua các chủ đề.</li> <li>- Hiểu như thế nào là từ thuần của tiếng Mnông và từ vay mượn.</li> </ul> <p>Viết đoạn văn, bài văn giới thiệu về buôn làng, sức khỏe, ngày hội truyền thống.....</p> <p><b>2. Hệ thống và mở rộng vốn từ theo các chủ đề:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục: Nêu tấm gương học tập của người dân tộc Mnông:</li> <li>+ Tấm gương tiêu biểu về các nhà Giáo người dân tộc Mnông</li> <li>+ Tấm gương học sinh học giỏi, tấm gương học sinh vượt khó.</li> <li>+ Tấm gương Gia đình văn hóa tiêu biểu dân tộc Mnông và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam.</li> </ul> <p>Chăm sóc sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm sóc sức khỏe cộng đồng:</li> <li>- Pháp luật và đời sống: Thực hiện pháp luật:</li> <li>+ Thực hiện nghĩa vụ công dân.</li> <li>+ An toàn giao thông. ứng xử văn hóa nơi công cộng.</li> <li>- Bản sắc văn hóa dân tộc:</li> <li>+ Giới thiệu không gian văn hóa công cộng Tây nguyên.</li> <li>+ Giới thiệu các thể loại văn học dân gian Mnông: Truyện cổ (cổ tích, truyền thuyết, truyện cười); Lời nói vắn (ca</li> </ul> |

2.1.e. Nhận biết được các chi tiết trong văn bản; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản.

2.1.d. Hiểu được nội dung, mục đích của biên bản, bản ghi chép sự kiện thường được sử dụng trong cộng đồng người dân tộc người Mnông .

## **2.2. Đọc hiểu hình thức**

2.2.a. Nhận biết được bố cục của một văn bản thông tin thông thường: phần đầu, phần giữa (chính) và phần cuối.

2.2.b. Nhận biết được thể loại văn bản thuộc văn học dân gian dân tộc Mnông như: Truyện cổ, lời nói vắn, sử thi, luật tục.

2.1.c. Nhận biết được thể loại văn bản đơn từ đặc trưng của dân tộc Mnông thường được sử dụng trong phạm vi cộng đồng dân tộc.

## **3. Liên hệ, so sánh, kết nối**

3.a. Vận dụng kiến thức tiếng Việt để nhận diện về từ loại, ngữ pháp trong kiến thức tiếng Mnông

3.b. Liên hệ vận dụng được những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề có liên quan trong thực tiễn cuộc sống.

3.c. Liên hệ từ những chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với dân tộc thiểu số nói chung và dân tộc Mnông nói riêng đến sự tiến bộ, đổi mới của buôn làng.

3.e. Liên hệ thực tế đến việc lưu giữ và khôi phục những phong tục tập quán tốt đẹp có ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển cuộc sống cộng đồng.

3.g. Liên hệ những phẩm chất tốt đẹp của người dân tộc Mnông được thể hiện trong văn học và thực tế cuộc

dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố); Sử thi; Luật tục.

- Lao động sản xuất:

+ Nghề truyền thống: đan lát, điêu khắc, gốm.

+ Nghề nhân nghề truyền thống.

- Tài nguyên thiên nhiên:

+ Thú rừng Tây nguyên

+ Một số loài thú quý hiếm cần được bảo tồn.

- Truyền thống lịch sử:

+ Truyền thống anh hùng của dân tộc Mnông:

NTrang Long, NTrang Gul,

## **3. Nhận diện kiến thức tiếng Mnông thông qua văn bản về:**

3.1.Củng cố kiến thức đã học ở trình độ A2

- Câu

- Từ loại

- Đoạn văn

- Bài văn

3.2. Mở rộng kiến thức Mnông theo chủ đề được học về:

Danh từ loại thể trong Tiếng Mnông ( ntil, mphung, sau se, mpôl– Giới từ bma " và cấu trúc câu với từ bma".

- Cấu trúc câu với các từ " kot aơ, kot ri, na nao, na nẽ, kăi e, ...

– Thể loại văn bản đơn từ đặc trưng của dân tộc Mnông (biên bản, bản ghi chép sự kiện) thường được sử dụng trong phạm vi cộng đồng người dân tộc Mnông.

– Các thể loại văn học dân gian dân tộc Mnông; biện pháp tu từ (so sánh, ẩn dụ) trong văn học dân gian Mnông.

- Đại từ thay thế thể hiện sự tôn trọng khi xưng hô của

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sống.</p> <p>3.h. Nêu được suy nghĩ của bản thân về các nét văn hóa đặc trưng của dân tộc mình. Từ đó, có những ý tưởng hành động cụ thể để góp phần bảo tồn và phát triển những nét văn hóa tốt đẹp của dân tộc.</p> <p><b>4. Đọc mở rộng</b></p> <p>4.a. Trong một năm học đọc tối thiểu 18 văn bản có độ dân tộc Mnông thường được sử dụng trong phạm vi cộng đồng dân tộc.</p> <p><b>IV.VIẾT</b></p> <p><b>1. Quy trình viết</b></p> <p>1.a. Biết tìm ý và lập dàn ý để viết một bài văn cơ bản hoàn chỉnh theo chủ đề, bài viết thể hiện chủ kiến và có sức thuyết phục.</p> <p><b>2.Thực hành viết</b></p> <p>2.a. Viết được một biên bản, bản ghi chép sự kiện hoàn chỉnh về một cuộc họp của buôn làng, lễ hỏi cưới, ma chay,...trong gia đình, dòng tộc.</p> <p>2.b. Có kỹ năng thu thập thông tin cho bài viết từ nhiều nguồn (tài liệu in, tài liệu trên mạng, phỏng vấn, thu thập dữ liệu từ thực tế).</p> | <p>dâu, rẻ kiêng cử theo vai vế trong họ tộc dùng từ (i) : i mi, i bắ, i che, i u,..</p> <p><b>4. Kiến thức văn hóa</b></p> <p>– Bản sắc văn hóa dân tộc Mnông và các dân tộc anh em: Không gian văn hóa công chiêng Tây nguyên; văn học dân gian Mnông và các dân tộc khác; phong tục tập quán.</p> <p>– Truyền thống lịch sử và những phẩm chất tốt đẹp của dân tộc Mnông và các dân tộc anh em.</p> <p>– Tấm gương tiêu biểu người dân tộc Mnông và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam trong các lĩnh vực văn hóa, đời sống.</p> <p><b>5. Ngữ liệu</b></p> <p>– Văn bản nhật dụng theo nội dung chủ đề.</p> <p>– Văn học dân gian dân tộc Mnông theo chủ đề: Truyện cổ (cổ tích, truyền thuyết, truyện cười); Lời nói vần (ca dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố); Sử thi; Luật tục.</p> <p>– Văn học dân gian tiêu biểu của các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Trình độ B. Năm học thứ 12

| Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                               | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. NGHE</b></p> <p>1.a. Nghe hiểu nghĩa của từ; nội dung, chủ đề của văn bản.</p> <p>1.b. Biết nghe để phân biệt ngữ điệu của các thể loại văn bản văn học dân gian dân tộc Mnông .</p> | <p><b>1.Kiến thức tiếng</b></p> <p>- Mở rộng vốn từ theo chủ đề, nghĩa của từ ngữ và cách dùng, cấu tạo từ, ngữ âm tiếng Mnông.</p> <p>- Từ loại, cấu trúc câu, các kiểu câu và cách dùng; câu có cấu trúc khác với cấu trúc câu trong tiếng Việt.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.c. Có khả năng nghe và đánh giá được nội dung cũng như hình thức biểu đạt của bài thuyết trình.</p> <p><b>II.NÓI</b></p> <p>2.a. Biết trình bày so sánh, đánh giá hai câu chuyện đã nghe, đã học.</p> <p>2.b. Thuyết minh trôi chảy, thuyết phục về một vấn đề theo chủ đề.</p> <p><b>3. Nói nghe tương tác:</b></p> <p>3.a. Biết tham gia và có chủ kiến, cá tính, có thái độ tranh luận phù hợp trong tranh luận.</p> <p><b>III.ĐỌC</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật đọc</b></p> <p>1.a. Đọc trôi chảy, đọc diễn cảm, đọc phân vai, kể chuyện, đóng vai.</p> <p>1.b. Đọc thầm với tốc độ nhanh hơn trình độ A2</p> <p><b>2. Đọc hiểu</b></p> <p><b>2.1. Đọc hiểu nội dung</b></p> <p>2.1.a. Nhận biết được những thông tin cơ bản của văn bản.</p> <p>2.1.b. Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm đến người đọc.</p> <p>2.1.c. Nhận biết được các từ loại, mẫu câu có trong văn bản bằng kiến thức đã được học ở cấp độ A và một số từ loại, mẫu câu được học mở rộng thêm ở cấp độ B.</p> <p>2.1.d. Nhận biết được các chi tiết trong văn bản; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản.</p> | <p>-Nắm được thể loại văn bản của dân tộc Mnông (biên bản, bản ghi chép sự kiện) thường được sử dụng trong phạm vi cộng đồng người Mnông, các thể loại văn học dân gian dân tộc Mnông; biện pháp tu từ (so sánh, ẩn dụ) trong văn học dân gian Mnông.</p> <p><b>2. Hệ thống và mở rộng vốn từ theo các chủ đề:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục: Chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về việc bảo tồn ngôn ngữ tiếng dân tộc thiểu số.</li> <li>- Chăm sóc sức khỏe: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kế hoạch hóa gia đình.</li> <li>+ Phòng tránh tệ nạn xã hội.</li> </ul> </li> <li>- Pháp luật và đời sống: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước về việc phát triển nâng cao đời sống kinh tế, văn hóa, xã hội cho đồng bào dân tộc thiểu số nói chung và dân tộc Mnông nói riêng. Cuộc sống đổi mới trong buôn làng.</li> <li>+ Luật hôn nhân và gia đình: về hôn nhân cận huyết thống.</li> </ul> </li> <li>- Bản sắc văn hóa dân tộc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phong tục tập quán: Phong tục cưới xin; phong tục ma chay, phong tục mẫu hệ.</li> <li>+ Nghệ nhân dân tộc Mnông: Kể Khan, chế tác nhạc cụ; nhà văn tiêu biểu người dân tộc Mnông.</li> </ul> </li> <li>- Lao động sản xuất: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghề truyền thống: Dệt thổ cẩm, rèn.</li> <li>+ Nghề nhân nghề truyền thống.</li> </ul> </li> <li>- Tài nguyên thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bảo vệ Tài nguyên: Đất, nước, rừng, khoáng sản,</li> </ul> </li> <li>- Truyền thống lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bảo vệ chủ quyền biên giới Cam – Pu – Chia với Việt</li> </ul> </li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1.e. Hiểu được nội dung, mục đích của biên bản, bản ghi chép sự kiện thường được sử dụng trong cộng đồng người dân tộc người Mnông .</p> <p><b>2.2. Đọc hiểu hình thức</b></p> <p>2.2.a. Nhận biết được bố cục của một văn bản thông tin thông thường: phần đầu, phần giữa (chính) và phần cuối.</p> <p>2.2.b. Nhận biết được thể loại văn bản thuộc văn học dân gian dân tộc Mnông như: Truyện cổ, lời nói vắn, sử thi, luật tục.</p> <p>2.2.c. Nhận biết được thể loại văn bản đơn từ đặc trưng của dân tộc Mnông thường được sử dụng trong phạm vi cộng đồng dân tộc.</p> <p><b>3. Liên hệ, so sánh, kết nối</b></p> <p>3.a. Vận dụng kiến thức tiếng Việt để nhận diện về từ loại, ngữ pháp trong kiến thức tiếng Mnông</p> <p>3.b. Liên hệ vận dụng được những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề có liên quan trong thực tiễn cuộc sống.</p> <p>3.c. Liên hệ từ những chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với dân tộc thiểu số nói chung và dân tộc Mnông nói riêng đến sự tiến bộ, đổi mới của buôn làng.</p> <p>3.d. Liên hệ thực tế đến việc lưu giữ và khôi phục những phong tục tập quán tốt đẹp có ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển cuộc sống cộng đồng.</p> <p>3.e. Liên hệ những phẩm chất tốt đẹp của người dân tộc Mnông được thể hiện trong văn học và thực tế cuộc sống.</p> <p>3.g. Nêu được suy nghĩ của bản thân về các nét văn hóa đặc trưng của dân tộc mình. Từ đó, có những ý tưởng</p> | <p>Nam thông qua 2 cửa khẩu.</p> <p><b>3.Kiến thức văn hóa</b></p> <p>– Bản sắc văn hóa dân tộc Mnông Mnông và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam: Không gian văn hóa công chiêng Tây nguyên; văn học dân gian Mnông; phong tục tập quán.</p> <p>– Truyền thống lịch sử và những phẩm chất tốt đẹp của dân tộc Mnông Mnông và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam.</p> <p>– Tấm gương tiêu biểu người dân tộc Mnông Mnông và các dân tộc anh em trên đất nước Việt Nam trong các lĩnh vực văn hóa, đời sống.</p> <p><b>4. Ngữ liệu</b></p> <p>– Văn bản nhật dụng theo nội dung chủ đề.</p> <p>– Văn học dân gian dân tộc Mnông theo chủ đề: Truyện cổ (cổ tích, truyền thuyết, truyện cười); Lời nói vắn (ca dao, dân ca, thành ngữ, tục ngữ, câu đố); Sử thi; Luật tục.</p> <p>Văn học dân gian tiêu biểu của các dân tộc anh em Việt nam.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

hành động cụ thể để góp phần bảo tồn và phát triển những nét văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

#### **4. Đọc mở rộng**

4.a. Trong một năm học đọc tối thiểu 18 văn bản có độ dài tương đương với các văn bản đã học.

### **IV.VIẾT**

#### **1. Quy trình viết**

1.a. Xác định được quy trình viết một bài văn nghị luận

#### **2. Thực hành viết**

2.a. Viết bài văn hoàn chỉnh theo chủ đề, bài viết thể hiện chủ kiến và có sức thuyết phục.

2.b. Viết được một biên bản, bản ghi chép sự kiện hoàn chỉnh về một cuộc họp của buôn làng, lễ hỏi cưới, ma chay,...trong gia đình, dòng tộc.

2.c. Có kỹ năng thu thập thông tin cho bài viết từ nhiều nguồn (tài liệu in, tài liệu trên mạng, phỏng vấn, thu thập dữ liệu từ thực tế).

### **VI. PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC**

#### **6.1. Định hướng chung**

Phương pháp giáo dục dựa trên các nguyên tắc dạy học tiếng mẹ đẻ, đặc trưng ngôn ngữ Mnông, tâm lí của học sinh. Chương trình môn Tiếng Mnông vận dụng các phương pháp giáo dục theo định hướng chung là dạy học tích hợp và phân hóa; đa dạng hoá các hình thức tổ chức, phương pháp và phương tiện dạy học; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh.

Căn cứ vào chương trình, giáo viên chủ động, linh hoạt xây dựng và tổ chức các bài học theo định hướng sau:

Thực hiện yêu cầu tích hợp nội môn (cả kiến thức và kỹ năng), tích hợp liên môn và tích hợp những nội dung giáo dục ưu tiên (xuyên môn); thực hiện dạy học phân hóa theo đối tượng học sinh ở tất cả các cấp và phân hóa góp phần định hướng nghề nghiệp ở trung học phổ thông.

Rèn luyện cho học sinh phương pháp đọc, viết, nói và nghe; thực hành, trải nghiệm việc tiếp nhận và vận dụng kiến thức tiếng Mnông, văn học Mnông thông qua các hoạt động học bằng nhiều hình thức trong và ngoài lớp học; chú trọng sử dụng các phương tiện dạy học, phát triển tư duy, rèn luyện kỹ năng sử dụng các phương tiện cho học sinh.

Tăng cường, phát huy tính tích cực, tự lực của học sinh; dành nhiều thời gian cho học sinh nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu học tập, luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập để học sinh biết tự đọc, viết, nói và nghe theo những yêu cầu và mức độ khác nhau; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

### **Định hướng về phương pháp hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung**

#### **a) Phương pháp hình thành phát triển các phẩm chất chủ yếu**

Thông qua phương pháp và hình thức tổ chức dạy đọc, viết, nói và nghe các kiểu, loại văn bản, môn Tiếng Mnông trực tiếp hình thành và phát triển cho học sinh các phẩm chất chủ yếu với những biểu hiện chính sau đây:

- Biết yêu thiên nhiên, yêu đất nước với những biểu hiện phong phú trong cuộc sống cũng như trong môn học; yêu quê hương, bản làng; giới thiệu và giữ gìn các giá trị văn hoá dân tộc, các di tích lịch sử;
- Biết quan tâm đến những người thân, tôn trọng bạn bè, thầy cô; biết cảm thông, chia sẻ đối với những người xung quanh.
- Hoàn thành nhiệm vụ học tập, siêng năng trong công việc gia đình, nhà trường; yêu lao động; tích cực rèn luyện để chuẩn bị nghề nghiệp cho tương lai;
- Sống thật thà, ngay thẳng, thành thật với bản thân và người khác;

– Có ý thức sẵn sàng thực hiện trách nhiệm công dân; biết giữ gìn tư cách, bản sắc người dân tộc thiểu số, biết tiếp thu có chọn lọc tinh hoa văn hoá nhân loại để hội nhập quốc tế, trở thành công dân toàn cầu.

b) Phương pháp hình thành phát triển các năng lực chung

– Năng lực tự chủ và tự học

Môn tiếng Mnông hình thành, phát triển các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.

Thông qua đọc, viết, nói và nghe các kiểu, loại văn bản, môn tiếng Mnông giúp học sinh có khả năng tự nhận thức, tự học và tự điều chỉnh để hoàn thiện bản thân.

– Năng lực giao tiếp và hợp tác

Môn tiếng Mnông phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh. Qua môn tiếng Mnông học sinh biết xác định mục đích giao tiếp và đối tượng giao tiếp để thảo luận, làm việc nhóm.

– Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

Năng lực giải quyết vấn đề trong môn tiếng Mnông thể hiện ở khả năng đánh giá nội dung của văn bản. Qua môn học, nhất là đọc và viết, học sinh có khả năng đề xuất ý tưởng phù hợp với tình huống, bối cảnh.

### **6.1. Định hướng về phương pháp hình thành phát triển các năng lực đặc thù**

a). Phương pháp phát triển năng lực nói và nghe tiếng Mnông

Mục đích của dạy nói và nghe là nhằm giúp học sinh có khả năng diễn đạt, trình bày bằng ngôn ngữ nói Mnông một cách rõ ràng, tự tin; có khả năng hiểu đúng; biết tôn trọng người nói, người nghe; có thái độ phù hợp trong trao đổi, thảo luận. Dạy nói và nghe không chỉ phát triển năng lực giao tiếp mà còn giáo dục phẩm chất và nhân cách học sinh.

Trong dạy nói, giáo viên hướng dẫn cho học sinh quan sát, phân tích mẫu đồng thời hướng dẫn cách làm và tổ chức cho học sinh thực hành. Trong dạy nghe, giáo viên hướng dẫn học sinh cách nắm bắt được nội dung

nghe; có thái độ nghe tích cực và tôn trọng người nói, tôn trọng những ý kiến khác biệt; cách hợp tác, giải quyết vấn đề với thái độ tích cực.

Đối với kỹ năng nói nghe tương tác, giáo viên hướng dẫn học sinh biết lắng nghe và biết đặt câu hỏi để hiểu nội dung nghe, biết dùng các phương tiện nghe nhìn khác để hỗ trợ cho lời trình bày miệng.

Thực hành nghe nói là hoạt động chính, nhằm rèn kỹ năng nghe nói cho học sinh. Để tạo điều kiện cho mọi học sinh được thực hành nói, giáo viên linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động học tập như: yêu cầu từng cặp học sinh nói cho nhau nghe hoặc học sinh trình bày bài nói trước nhóm, lớp; tổ chức cho học sinh thảo luận,...

#### b) Phương pháp phát triển năng lực đọc tiếng Mnông

- Dạy đọc hiểu văn bản nói chung: Yêu cầu học sinh đọc và tóm tắt được nội dung chính của văn bản; biết vận dụng ứng xử phù hợp trong cuộc sống hằng ngày.

- Dạy đọc hiểu văn bản văn học: Tùy vào đối tượng học sinh ở từng trình độ và thể loại của văn bản mà vận dụng các phương pháp, kỹ thuật và hình thức dạy học đọc hiểu cho phù hợp như: đọc diễn cảm, đọc phân vai, kể chuyện, đóng vai để giải quyết một tình huống, diễn kịch, sử dụng câu hỏi,...

#### c). Phương pháp phát triển năng lực viết tiếng Mnông

Mục đích của dạy viết là rèn luyện tư duy và cách viết, qua đó giáo dục phẩm chất và phát triển nhân cách học sinh. Dạy viết từ dễ đến khó phù hợp với tâm lý học sinh ở các trình độ.

Ở trình độ A1 có hai yêu cầu: dạy kỹ thuật viết và dạy viết câu, đoạn văn, viết đoạn, viết bài. Dạy kỹ thuật viết (tập viết, viết chính tả) chủ yếu sử dụng phương pháp thực hành theo mẫu. Dạy viết câu, đoạn văn, viết đoạn, viết bài có thể sử dụng các phương pháp như rèn luyện theo mẫu,...

Ở trình độ A2, B tiếp tục sử dụng phương pháp phân tích mẫu câu, đoạn văn. Giáo viên sử dụng những

phương pháp như phân tích mẫu, đặt câu hỏi, nêu vấn đề, gợi mở,... để hướng dẫn học sinh hình thành dần ý, lựa chọn cách triển khai, diễn đạt; tổ chức cho học sinh thực hành viết văn bản, có thể viết từng phần: mở bài, kết bài, một hoặc một số đoạn trong thân bài.

Tổ chức dạy viết câu, viết đoạn và viết bài thường gồm các hoạt động chủ yếu như: Nêu nhiệm vụ mà học sinh cần thực hiện; yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, cặp đôi hoặc theo nhóm; tổ chức trình bày kết quả làm việc, thảo luận về các nhiệm vụ được giao và tự rút ra nội dung bài học; nhận xét, đánh giá,...; sau khi viết xong, học sinh cần có cơ hội nói, trình bày những gì đã viết.

## **VII. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC**

### **7.1. Mục tiêu đánh giá**

Đánh giá kết quả giáo dục trong môn tiếng Mnông nhằm cung cấp thông tin chính xác, kịp thời, có giá trị về mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực và những tiến bộ của học sinh trong suốt quá trình học tập môn học, để hướng dẫn hoạt động học tập, điều chỉnh các hoạt động dạy học, quản lí và phát triển chương trình, bảo đảm sự tiến bộ của từng học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục.

### **7.2. Căn cứ đánh giá**

Căn cứ đánh giá kết quả giáo dục trong môn tiếng Mnông là các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với học sinh mỗi trình độ đã quy định trong chương trình.

### **7.3. Nội dung đánh giá**

Trong môn tiếng Mnông, giáo viên đánh giá phẩm chất, năng lực chung, năng lực đặc thù và sự tiến bộ của học sinh thông qua các hoạt động nghe, nói, đọc, viết.

- Đánh giá hoạt động nói: Tập trung vào yêu cầu học sinh nói đúng chủ đề và mục tiêu; sự tự tin, năng động của người nói; biết chú ý đến người nghe; biết tranh luận và thuyết phục; có kĩ thuật nói thích hợp; biết sử

dụng sử dụng nét mặt, điệu bộ và phương tiện công nghệ hỗ trợ lời nói.

- Đánh giá hoạt động nghe: Yêu cầu học sinh nắm bắt nội dung do người khác nói; nắm bắt và đánh giá được quan điểm, mục đích của người nói; biết đặt câu hỏi để kiểm tra những thông tin chưa rõ; có thái độ nghe tích cực và tôn trọng người nói; biết lắng nghe và tôn trọng những ý kiến khác biệt.

- Đánh giá hoạt động đọc: Tập trung vào yêu cầu học sinh hiểu nội dung, chủ đề của văn bản, quan điểm của người viết; xác định các đặc điểm của kiểu văn bản, thể loại văn bản và ngôn ngữ biểu đạt; trả lời các câu hỏi theo những cấp độ tư duy khác nhau; giải thích cho cách hiểu của mình; nhận xét, đánh giá về giá trị và sự tác động của văn bản đối với nhận thức, tình cảm của bản thân; liên hệ, so sánh giữa các văn bản và giữa văn bản với đời sống.

- Đánh giá hoạt động viết: Tập trung vào yêu cầu học sinh tạo lập các kiểu văn bản: tự sự (thuật việc, kể chuyện), miêu tả, biểu cảm, thuyết minh, nghị luận. Việc đánh giá kỹ năng viết cần dựa vào các tiêu chí chủ yếu như kết cấu bài viết, nội dung, khả năng biểu đạt và lập luận, hình thức ngôn ngữ và trình bày.

Đánh giá phẩm chất chủ yếu và năng lực chung trong môn tiếng Mnông tập trung vào các hành vi, việc làm, cách ứng xử, những biểu hiện về thái độ, tình cảm của học sinh khi nghe, nói, đọc, viết; thực hiện chủ yếu bằng định tính, thông qua quan sát, ghi chép, nhận xét,...

#### **7.4. Cách thức đánh giá**

Môn Tiếng Mnông là môn học tự chọn. Vì thế, kết quả học tập của môn học này chưa phải là yếu tố được chọn để xếp học lực và xét lên lớp cho học sinh nên sẽ không sử dụng phương thức đánh giá định kì (sau mỗi năm học, sau mỗi trình độ, sau mỗi cấp học) để đánh giá kết quả học tập của học sinh ở môn học này mà chủ yếu bằng phương thức đánh giá thường xuyên. Hình thức đánh giá được thực hiện liên tục trong suốt quá trình dạy

học, do giáo viên môn học tổ chức; hình thức đánh giá gồm: giáo viên đánh giá học sinh, học sinh đánh giá lẫn nhau, học sinh tự đánh giá. Để đánh giá thường xuyên, giáo viên có thể dựa trên quan sát và ghi chép hằng ngày về học sinh, việc học sinh trả lời câu hỏi hoặc thuyết trình làm bài kiểm tra, viết phân tích và phản hồi, viết thu hoạch,...

Việc đánh giá kết quả học tập tiếng Mnông phải bảo đảm nguyên tắc học sinh được bộc lộ, thể hiện phẩm chất, năng lực ngôn ngữ, năng lực văn hóa, tư duy hình tượng và tư duy logic, những suy nghĩ và tình cảm của chính học sinh (không phải là ý nghĩ, tình cảm vay mượn, sao chép của người khác); khuyến khích các bài viết có tính sáng tạo. Học sinh cần được hướng dẫn để có thể nắm vững mục đích, phương pháp và các tiêu chí dùng để đánh giá các phẩm chất, năng lực này.

## **VIII.GIẢI THÍCH VÀ HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH**

### **8.1. Giải thích thuật ngữ**

a) Một số thuật ngữ chuyên môn sử dụng trong chương trình

- Tổ hợp phụ âm: Là những âm có thể ghép hai hoặc ba con chữ thành

một âm. Ví dụ: + Tổ hợp phụ âm ghép hai con chữ như: dr, mr, mh, md, mg,...

+ Tổ hợp phụ âm ghi ba con chữ như: nch, djr, chr, mph, mbl

+ Tổ hợp phụ âm ghi bằng 4 con chữ: rngl, nchr

- Dấu phẩy trên: Dấu phẩy trên trong tiếng Mnông dùng để ghi một số họ, tên, một số địa danh trong vùng người Mnông.

b) Từ ngữ thể hiện mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt

\* Mức độ biết

- Biết ghép âm – vần thành tiếng, từ có nghĩa.
- Biết viết chính xác họ tên người Mnông, các địa danh mang tên địa phương, các tên núi, tên sông, suối trong vùng người Mnông.

- Biết cách cấu tạo từ đa tiết.
- Biết viết câu văn có chủ ngữ, vị ngữ.
- Biết viết câu văn: câu đơn, câu phức.
- Biết viết các kết cấu câu trong tiếng Mnông.
- Biết viết một câu văn, đoạn văn, bài văn hội thoại, miêu tả, kể lại những việc đã thấy, đã nghe,...

#### \* Mức độ hiểu

- Hiểu nghĩa của từ (từ đơn nghĩa, từ đa nghĩa).
- Hiểu nội dung câu văn (cả nghĩa đen, nghĩa bóng).
- Hiểu nội dung chính của một đoạn văn, bài văn.
- Hiểu về văn hóa Mnông và bước đầu tìm hiểu văn hóa các dân tộc anh em.

#### \* Mức độ vận dụng

- Vận dụng thành thạo và đúng chỗ các từ ngữ (từ đơn tiết, từ đa tiết) trong việc viết, nói tiếng Mnông.
- Vận dụng phù hợp các câu thành ngữ, tục ngữ, ca dao, dân ca.
- Vận dụng những kiến thức hiểu biết về tiếng Mnông để: hỗ trợ việc học tiếng Việt, sưu tầm, tra cứu, đối chiếu các lĩnh vực được quan tâm.
- Vận dụng thành thạo trong giao tiếp, ứng xử bằng tiếng Mnông.
- Viết thư, viết đơn xin, viết biên bản trong các việc quan trọng của gia đình, họ hàng, làng xóm,...
- Vận dụng trong học tập, giảng dạy tiếng Mnông.

## 8.2. Thời lượng thực hiện chương trình

a) Thời lượng thực hiện chương trình ở các trình độ (theo số tiết học)

| Trình độ A1 (350 tiết) |    |    |    |    | Trình độ A2 (420 tiết) |     |     |     | Trình độ B (315 tiết) |     |     |
|------------------------|----|----|----|----|------------------------|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|
| Cấp Tiểu học           |    |    |    |    | Cấp THCS               |     |     |     | Cấp THPT              |     |     |
| 70                     | 70 | 70 | 70 | 70 | 105                    | 105 | 105 | 105 | 105                   | 105 | 105 |

(Tiểu học 2 tiết/tuần; THCS, THPT 3 tiết/tuần theo quy định thông tư 32/TT-BGDĐT về CT GDPT mới)

b) Thời lượng dành cho các nội dung giáo dục

| Nhóm trình độ | Đọc        | Viết       | Nói và nghe | Kiến thức tiếng Mnông |
|---------------|------------|------------|-------------|-----------------------|
| Trình độ A1   | Khoảng 50% | Khoảng 25% | Khoảng 15%  | Khoảng 10%            |
| Trình độ A2   | Khoảng 45% | Khoảng 25% | Khoảng 20%  | Khoảng 15%            |
| Trình độ B    | Khoảng 40% | Khoảng 25% | Khoảng 25%  | Khoảng 10%            |

## 8.3. Thiết bị dạy học

- Dạy học tiếng Mnông cần có các tài liệu hỗ trợ: từ điển Mnông, sách truyện, sách truyện tranh, báo in/báo nói tiếng Mnông, sách điện tử Mnông, video, clip,...
- Trong mỗi loại văn bản cần đa dạng các tiêu loại: truyện, văn vắn,... Tranh ảnh,...

## 8.4. Yêu cầu lựa chọn văn bản (ngữ liệu)

- Gợi ý văn bản (ngữ liệu lựa chọn ở mỗi trình độ: A1, A2, B): Truyện, văn xuôi; văn vắn, ca dao,...; Văn bản thông tin;....

- Cấp độ A1

+ Thành ngữ, tục ngữ, ca dao tiêu biểu.

+ Trích truyền thuyết, truyện cổ tích,... tiêu biểu như: Truyện cổ tích – sử thi Mnông,...

- Cấp độ A2

+ Trích những câu tục ngữ, ca dao, dân ca tiêu biểu.

+ Trích đoạn truyện cổ tích, truyện.

+ Trích đoạn Sử thi Mnông; truyện cổ Sung kon Tiang; Ji don kon rveh...).

- Cấp độ B

+ Tiếp tục trích một số câu tục ngữ, ca dao, dân ca tiêu biểu về lĩnh vực: yêu quê hương, đất nước, gia đình, tình yêu đôi lứa trong sáng,...

Trích đoạn một số truyện cổ, sự tích sông, suối, núi non,...tiêu biểu ở một số tác phẩm (truyện cổ - sử thi Mnông,...)

+ Trích đoạn một số truyện cổ của dân tộc anh em (Ê đê, Chăm, Kotu, Kinh,...).

### **8.5. Việc soạn sách giáo khoa và các tài liệu học tập khác**

Chương trình môn Tiếng Mnông là chương trình khung, được thực hiện thống nhất trong các trường học trên toàn quốc có dạy học tiếng Mnông cho học sinh như là học ngôn ngữ mẹ đẻ. Căn cứ vào chương trình khung này, có thể sẽ có nhiều nhóm tác giả biên soạn những bộ sách giáo khoa tiếng Mnông khác nhau. Điều này thể hiện chủ trương đa dạng hóa sách giáo khoa mà vẫn đảm bảo được sự thống nhất về chương trình giáo dục của Đảng và Nhà nước.

Mỗi nhóm tác giả sách giáo khoa, tùy vào quan điểm của mình, có quyền chọn thiết kế các bộ sách có cấu

trúc khác nhau, chẳng hạn: mỗi cuốn học trong một năm học. Cụ thể: trình độ A1 (gồm 5 cuốn: cuốn 1, cuốn 2, cuốn 3, cuốn 4, cuốn 5); trình độ A2 (gồm cuốn 4: cuốn 6, cuốn 7, cuốn 8, cuốn 9); trình độ B (gồm 3 cuốn: cuốn 10, cuốn 11, cuốn 12). Hoặc theo cách lựa chọn số lượng cuốn cụ thể cho mỗi trình độ. Dù thiết kế cấu trúc của bộ sách theo cách nào thì các tác giả sách vẫn phải đảm bảo sách giáo khoa bao gồm đủ những nội dung học tập và định hướng về phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá đã nêu trong chương trình này.

Bên cạnh sách giáo khoa là các tài liệu học tập chính, bắt buộc, các nhóm tác giả có thể biên soạn các tài liệu bổ trợ để hỗ trợ học sinh học tập có chất lượng hơn như: Sách điện tử, Vở bài tập, Sách đọc thêm, các đoạn video, clip cung cấp tư liệu cho việc học tập của học sinh,...

## **XIX. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH**

### **9.1. Những điều kiện căn bản:**

- Dạy học tiếng Mnông cần dựa trên nguyện vọng, nhu cầu được học tiếng Mnông của địa phương (theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP về Quy định việc dạy và học tiếng nói và chữ viết của dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên ngày 15 tháng 7 năm 2010).

- Bộ Giáo dục và Đào tạo có văn bản hướng dẫn Sở GDĐT các tỉnh một cách cụ thể về việc học sinh học tự chọn môn tiếng Mnông.

- Giáo viên phải có hiểu biết thông thạo về tiếng Mnông, có năng lực sư phạm và phương pháp dạy học tiếng Mnông.

- Giáo viên phải nắm rõ đối tượng dạy học thuộc nhánh Mnông nào? (kèm bảng đối chiếu 6phương ngữ) để thực hiện dạy phương ngữ chính Mnông Pré.

- Có đủ tài liệu: sách giáo khoa (sách cho học sinh), sách hướng dẫn giảng dạy (Sách giáo viên), các tài liệu tham khảo, bổ trợ (từ điển, sách ngữ pháp, truyện kể, ca dao, tục ngữ...) bằng tiếng Mnông.

- Có các trang thiết bị và đồ dùng dạy học phù hợp với môn Tiếng Mnông.

- Có chế độ chính sách hỗ trợ cho giáo viên tham gia công tác giảng dạy môn Tiếng Mnông.
- Hệ thống ngữ âm và chữ viết của Chương trình Tiếng Mnông trong Chương trình được biên soạn theo tinh thần của Quyết định số 1975/QĐ-UBND ngày 27 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc công bố bộ chữ cái và hệ thống âm, vần tiếng Mnông.

## **9.2. Những điều kiện khác:**

Từ ngày 01/01/2004, tỉnh Đắk Lắk được tách thành hai tỉnh là tỉnh Đắk Lắk và tỉnh Đắk Nông. Trong từ điển Việt – Mnông Lâm của PGS.TS Đinh Lê Thu – Y Tông Drang đồng chủ biên, nhà xuất bản đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh, tháng 3/2017, có viết: b Dựa vào đặc điểm ngôn ngữ (ngữ âm và từ vựng) và sự phân bố về địa lí, có thể chia tiếng Mnông thành hai phương ngữ chính: phương ngữ Mnông Đông và phương ngữ Mnông Tây. Phương ngữ Mnông Tây lại chia thành hai nhóm nhỏ: Preh-Bunor và Nông-Prâng. Phương ngữ Mnông Đông cũng chia thành hai nhóm nhỏ: Rlăm-Gar và Kuêñ-Čil.

Tiếng Mnông có nhiều nhóm địa phương, mỗi nhóm cư trú ở một vùng nhất định. Nhóm Preh cư trú chủ yếu ở các huyện Cữ Jut và Dak Mil (tỉnh Đắk Nông); nhóm Nông và nhóm Bunor cư trú tập trung ở huyện Dak Rlăp và một số ở huyện Dak Mil và Dak Song (tỉnh Đắk Nông); nhóm Prâng cư trú gần người Chau Mạ ở huyện Dak Nông (tỉnh Đắk Nông); nhóm Kuêñ ở huyện Krông Bông (tỉnh Đắk Lắk); nhóm Rlăm, Gar, Čil ở huyện Lắk (tỉnh Đắk Lắk). Một số nhà nghiên cứu còn nhắc đến một số nhóm khác như Mnông Díp, Mnông Biat....b

Như vậy, sau khi tỉnh Đắk Lắk được tách thành hai tỉnh là tỉnh Đắk Lắk và tỉnh Đắk Nông (ngày 1/1/2004); thì phương ngữ Mnông Đông được sử dụng chủ yếu ở tỉnh Đắk Lắk và phương ngữ Mnông Tây được sử dụng chủ yếu ở tỉnh Đắk Nông.

Việc xây dựng Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng M'nông theo Hệ thống ngữ âm và chữ viết của chương trình tiếng M'nông thực hiện theo Quyết định số 1975/QĐ-UBND ngày 27 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc công bố bộ chữ cái và hệ thống âm, vần tiếng M'nông sẽ không khả thi đối với nhóm phương ngữ Mnông Đông của tỉnh Đắk Lắk. Vì vậy, nếu tỉnh Đắk Lắk có nhu cầu triển khai dạy môn trình Tiếng Mnông thì

cần nghiên cứu, điều chỉnh nội dung về kiến thức tiếng Mnông (bộ chữ cái và hệ thống âm, vần tiếng M'nông) cho phù hợp và khả thi với thực tiễn phương ngữ Mnông Đông ở Đắk Lắk.

Các tỉnh khác ở khu vực Tây Nguyên nếu có nhu cầu triển khai dạy tiếng Mnông có thể nghiên cứu điều kiện này để thực hiện để đảm bảo tính thực tiễn và khả thi của Chương trình Mnông.

-